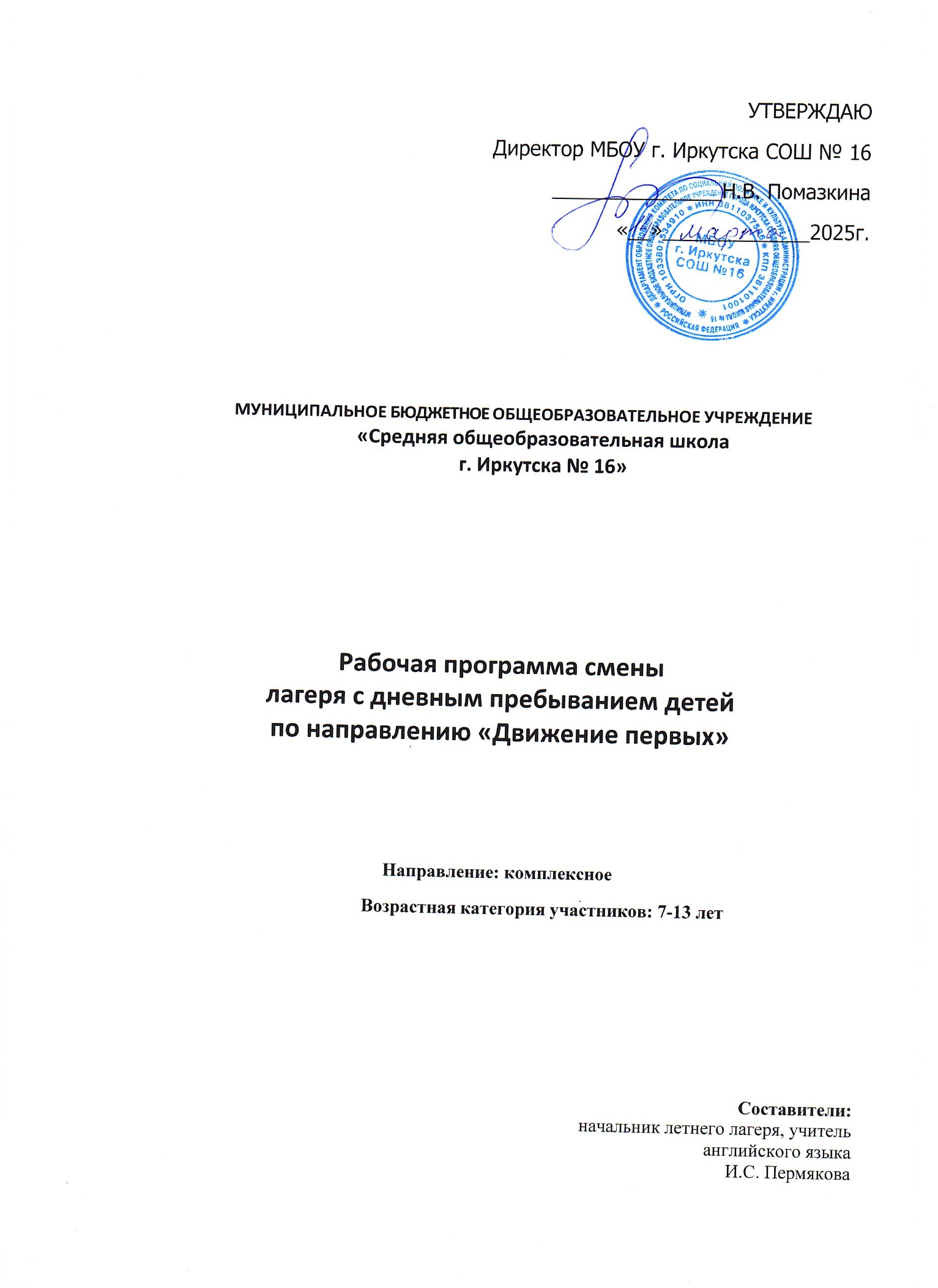
****

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей по направлению «Движение Первых» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ручеек» |
| Автор – составитель программы | Учитель иностранного языка: Пермякова И.С. |
| Юридический адрес  организации | Индекс – 664081, г. Иркутск, ул Зверева, 10 телефон 8(3952)229793  E-mail: sch\_16  Сайт школы: |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен,  Сроки реализации | Июнь 2025 г. - 1 смена  02.06.2025 – 24.06.2025 |
| Общее количество детей | 120 человек  6 отрядов |
| Целевая группа | Дети и подростки МБОУ г. Иркутска СОШ № 16:  - обучающиеся от 7 до 13 лет;  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети, находящиеся под опекой граждан;  - дети различных учетных категорий;. |
| Цель программы | **Цель:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». |
| Задачи программы | Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».   * Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних. * Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива. * Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни. |
| Направление деятельности | 1. Духовно – нравственное 2. Социально*–* патриотическое 3. Интеллектуально – познавательное 4. Художественно – творческое 5. Спортивно-оздоровительное 6. Проектно– исследовательское. |
| Ожидаемый результат | * Организация полноценного отдыха детей общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. * Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»; * Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. * Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. * Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. * Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности. * Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов. * Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма. |
| Условия участия в программе | Заявления родителей и договор между школой и родителями |
| Условия размещения участников | В наличие: 6 игровых комнат, спортивный зал, библиотека, актовый зал, пришкольная территория ( баскетбольная площадка, волейбольная площадка, спортивные тренажеры, беговая дорожка с искусственным покрытием), кабинеты для занятий кружковой деятельностью. |

Пояснительная записка.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Профильные смены «Время Первых» были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

**Актуальность программы «Время Первых»** заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

**Идея программы:** организация игровой модели смены в целях популяризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей реализуется на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 16. Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 2 июня по 24 июня 2025 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 13 лет. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, детям СВО, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Критерии оценки качества реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| **Состояние физического здоровья детей** | Приобретение навыков  здорового образа жизни;  Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение  к здоровью». Педагогическое  наблюдение за соблюдением  воспитанниками здоровый образ жизни. |
| **Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка** | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий»  «Забор психологической разгрузки» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивов  социальной деятельности и  личностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.  100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| **Практические**  **умения и навыки** | Развитие творческой активности каждого ребенка.  Формирование  практических умений  в различных видах  творчества. | Участие воспитанников в постановке  танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| **Уровень сплоченности и социальной**  **адаптированности** | Усвоение норм  социальной жизни,  поведения в коллективе,  культуры взаимоотношений;  – приобретение социального опыта посредством апробацииновых ролей.  Приобретение умения  сочетать личные и  общественные интересы.  Формирование позитивных  межличностных  отношений. | Методика «Пословицы»  (автор С.М. Петрова).  Диагностика  социализированности  личности подростка  (методика М.И. Рожкова).  Методика «Какой у нас  коллектив» (автор А. Н.  Лутошкин). |

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная**  **диагностика** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование ;планерки лагеря (внутри каждого отряда). |
| **Текущая**  **диагностика** | «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря.  Ежедневные пятиминутки. |
| **Итоговая**  **диагностика** | Анкетирование «Чему я научился в лагере».  Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**:

1. **Подготовительный этап**

* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МБОУ г. Иркутска СОШ № 16» об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Ручеек» .
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

**Этап 2.** Второй – четырнадцатый день смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

**Этап 3.** Пятнадцатый день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково - речовкой-перекличкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

* Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
* Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
* Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
* Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
* Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов на протяжении лагерной смены;
* Знакомство с режимом работы лагеря и правилами. Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены. Учебные занятия**.**
* Погружение в программу лагеря.
* Серия мероприятий образовательного модуля:
  + киноуроки;
  + игровая модель проведения смены;
  + развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными локациями.
* Чередование практических и теоретических дисциплин.
* Использование элементов проектной деятельности. Просветительская, спортивно- оздоровительная работа.
* Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
* Обмен информацией.
* Модуль социокультурный.
* Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

* Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
* Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
* Анкетирование участников лагеря, с целью информационно-аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
* Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Постлагерный этап смены (июль-октябрь).

- анализ результативности программы

* формирование отчетных материалов;

Тематическая смена будет реализована через:

* + серию мероприятий образовательного модуля,
  + игровую модель проведения смены;
  + развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными дотациями.

Задания на локациях будут самими различными, здесь будут и цитаты из книг и фильмов, разгадывания кроссвордов. Каждый новый день в лагере переносит детей в определенную локацию, по которой они путешествуют. Только разгадав все загадки и пройдя все испытания, дети смогут «пройти через тернии». Локации в путешествии настолько обширны и реалистичны, насколько бесконечна фантазия талантливых педагогов-организаторов, которые будут создавать атмосферу радости познания нового и чуда погружения в игру. На мероприятиях «Общий сбор Первых», «Хронологический журнал» будут звучать темы из истории, где говорится о значении роли детей в ВОВ, в современном мире.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
* Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
* Действия на улице в экстремальной ситуации;
* Оказание первой помощи и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

* Календарь.
* План на смену
* Наши достижения.
* Важная информация «Скоро в отряде»
* Наше настроение
* Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Гимн лагеря «Ручеек»**

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.

Темный лес простится с тишиной,

И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

**Девиз лагеря:**

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

**Памятка для родителей**

**Лагерь работает с 2 июня по 24 июня 2025г.  
Режим работы лагеря с 8.00 до 18.00 час  
суббота, воскресенье – выходной**

**11.06-15.06 – выходной.**

* В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
* Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
* Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
* Ваш ребенок будет получать 3-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать).**

**За ценные вещи потерянные в лагере  (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.**

* Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
* За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
* За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
* За пропущенные ребенком дни стоимость путевки и развлекательных мероприятий не возмещаются.

         **Если у Вас есть интересные идеи** по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.  
         Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

**Правила нашего лагеря**

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.   
«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.  
«Отсутствие мобильных телефонов»

[В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены](http://www.ecocamp.ru/pravila/7-o-zaprete-mobilnyh-telefonov-v-programmah-otdyh-i-ucheba-s-radostyu.html). Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»  
Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.  
«Правило супа и каши»  
Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.   
«Головной убор и солнцезащитные очки»  
Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.  
«Вредным привычкам – НЕТ»  
Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

**Законы лагеря «Ручеек»**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Участники лагеря обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Участники лагеря имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать.

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо!**

**Анкета для детей.**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

* 1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?Подчеркните один их предложенных ответов:да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
  2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
  3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизньшкольного лагеря?
  4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|  |  |
| --- | --- |
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития  моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к  самостоятельной жизни | 01234 |

**Анкета для учащихся**(последний день смены):

***I. Вариант***

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

***II. Вариант***

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что ……………………………………………………………………………….………..

Мне жаль, что………………………………………………………..…………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………….…………………………...

Твое имя, фамилия и автограф на память

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

**План сетка мероприятий смены «Время Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием «Ручеек» 2024- 2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **02.06.2025**  **День Первооткрывателей**  **«Иди за мечтой!»** | **03.06.2025**  **День безопасности** | **04.06.2025**  **День экологии охраны природы**  **«Береги планету!»** | **05.06.2025**  **Пушкинский день России** | **06.06.2025**  **«Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»** | **09.06.2025**  **Волонтерство и добровольчество**  **«Благо твори»** | **10.06.2025**  **Туризм и путешествия**  **«Открывай страну»**  **«Я и моя Россия»** |
| 08.00  –  08.15 | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация |
| 08.30  -08.45 | * Церемония открытия смены «Время Первых». * «Старт дня»   «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | -Линейка,  -«Старт дня»,  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Старт дня»,  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Старт дня»,  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Старт дня»,  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Старт дня»,  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Старт дня»,  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». |
| 09.00  -09.30 | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых |
| 10.00-10.30 | Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча» | . Инфочас: Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в летний период».  Минутка безопасности | Инфочас:  - Особенности природы Свердловской области. Красная книга..  Заповедные места Иркутской области (демонстрация видео). | Инфочас:   * Видео лекция «О Пушкине детям»;   Сказки А.С.Пушкина (обзор), демонстрация видео | Инфочас: - «Познавай! Открывай! Будь верным делу!». Говорим о профессиях, демонстрация видео. Как найти своё место в обществе?. | Инфочас: - «Кто такой Доброволец?»  создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки». | Инфочас: «Мы открываем Россию» |
| 10.30-11:00 | * Совет Первых (отрядное время): * Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий;   Выбор капитана, названия отряда, девиза. Распределение обязанностей в отряде. Ознакомление с системой поощрения. | КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности) | КТД:   * экологическая викторина «Юные природоведы»; Квест на территории «Фото-охотник» | КТД   * «Там, на неведомых дорожках» «По дорожкам русских народных сказок» викторина;   Фотосессия «Я- Пушкин». | КТД «Чемодан достижений» | КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки». | КТД: «День России»,  Конкурс фотографий- «Я люблю Россию!» |
| 11:00-12:00 | Подвижные игры на воздухе | Подвижные игры на воздухе | Подвижные игры на воздухе- | Мастер-класс: «Первая помощь» | Подвижные игры на воздухе. Эстафета профессий | Посещение библиотеки | Общелагерное мероприятие «Мы открываем Россию» |
| 12.00-13.00 | «Движение Первых», демонстраци я видео.  Коллективно-  творческие игры «О первооткрывателях»  КТД «Мастерим, творим, играем» | Эстафета: «У воды без беды».Я – спасатель» | Игра по станциям  «Моя малая родина»- Эко-экспедиция, Эко-десант- Акция «Чистое село начинается с тебя» | Подвижные игры на воздухе- «Поляна народных игр» | Интеллектуальная и гра: «Профессии села Кордюково». | Марафон добрых дел- «Хочу делать добро» | Торжественное мероприятие «Это моя Россия» |
| 13.00-14.00 | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых |
| 14.00-15.00 | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия.  Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. |
| 15.10 | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия |
| 16:30 | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник |
| 17:10 | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) |
| 18.00 | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **11.06.2025**  **Спорт «Достигай и побеждай»** | **16.06.2025**  **Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном»** | **17.06.2025**  **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»** | **18.06.2025**  **Культура и искусство**  **«Сохраняй и вдохновляй!»** | **19.06.2025**  **Наука и технологии «Дерзай и открывай!»** | **20.06.2025**  **Образование и знание «Учись и познавай»** | **23.06.2025**  **Патриотизм и историческая память**  **«Служи Отечеству»**  **День памяти и скорби**  **«Почтим воинов наших, павших»** | **24.06.2025**  **День Первых**  **«Вместе в команде Первых!»** |
| 08.00  –  08.15 | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация | Встреча детей, регистрация |
| 08.30  -08.45 | «Старт дня» -Старт спортивного челленджа «Вызов»  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» | «Старт дня» -  «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» |
| 09.00  -09.30 | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых | Завтрак Первых |
| 10.00-10.30 | Инфочас: Спортивные рекорды России,  Великие спортсмены нашей страны. | Инфочас: Что такое медиа? Медийные профессии | Инфочас:   * «Правила ЗОЖ» Мозговой штурм   «Вкусы и увлечения»; Игра  «Да - Нет»;   * «Норматив   Первых». Весёлые старты». | Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов» | Лаборатория softskills «Что нужно Первым?» | Инфочас: «Знания меняют мир» | * Инфочас: беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!» * всероссийская акция «Свеча памяти»; * просмотр фильма   «Солдатик»  - | * Квест-игра “Узнай Первым” Ролевая игра “завтра наступает сегодня” Что делают первые? Проектная сессия “PROДвижение” Отрядная игра “Объясни |
| 10.30-11:00 | КТД «В здоровом теле- здоровый дух» | КТД «МедиаЛаборатория» | КТД: Создание плаката на день села-ЗОЖ | КТД: Создание реквизита для творческих номеров | КТД «В гостях у учёного» | КТД «Фотосказка» | КТД интерактивная экскурсия «По страницам памяти». | КТД Если не творчески - тогда зачем? |
| 11:00-12:00 | Квест-игра «Город чемпионов» | «Создание медиапродукта» | Подвижные игры на воздухе «Поляна народных игр» | Конкурс «Созвездие талантов» | Квест «Назад в будущее» | Квест: «Разведай. Выясни. Сообщи» | Митинг памяти: Никто не забыт,ничто не забыто» | Игра “Команда Первых |
| 12.00-13.00 | Подвижные игры на воздухе | Подвижные игры на воздухе. Фотоохота. | Игра-«Азбука здоровья» | Подвижные игры на воздухе | Библиотечный час. | Подвижные игры на воздухе | Подвижные игры на воздухе | Подвижные игры на воздухе |
| 13.00-14.00 | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых | Обед Первых |
| 14.00-15.00 | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. Подготовка поздравления фельдшеру ко дню медика. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. | Совет Первых (отрядное время).  Отрядное дело  «Доброе дело Первых».  Рефлексия. Итоги дня. |
| 15.10 | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия | Развлекательные мероприятия |
| 16:30 | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник |
| 17:10 | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) | Совет лагеря (планёрка) |
| 18.00 | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой | Уход домой |

Цикл мероприятий «Здоровье Первых»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма занятия** | **Краткое описание мероприятия** |
| 1. | Зарядка | Ежедневная утренняя различной тематики, включающая в себя специальные  физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц. |
| 2. | Беседа | Проведение бесед о здоровом образе жизни. |
| 3. | Инструктажи | Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных  ситуациях. |
| 4. | Медицинский осмотр | Осмотр детей медицинским работником, профилактика заболеваний. |
| 5. | Укрепление здоровья детей | Полноценное питание детей. Витаминизация.  Гигиена приема пищи. Режим дня.  Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе;  Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух. |
| 6. | Спортивные игры | Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовых мероприятий,  веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе. |
| 7. | Развлекательные программы | Посещение кинотеатров, театров, библиотек, музеев, развлекательные и познавательные игры, квесты, квизы |