



## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 16, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане ФГОС ООО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательной частью – 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов для углубленного изучения английского языка.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (в актуальной редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. От 21.07.2023) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, в актуальной редакции);

• Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

• Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса**

1-4, 5-8-е классы МБОУ СОШ № 16 обучаются в режиме по 5-дневной рабочей неделе, 9-11 классы по 6-дневной рабочей неделе. Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11-х классов составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям.

Обучение в МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 ведется на русском языке.

Продолжительность урока составляет 40 минут (для 1-х классов от 35 мин.) Недельная нагрузка в 5-х классах не превышает 29 часов в неделю, в 6-х классах – 30 часа, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, 10-11 классах – 37 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 27 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для 1-х классов дополнительные каникулы с 19 февраля по 25 февраля 2023 года (7 календарных дней);

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду (технология)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 х классах по четвертям. В 10-11 классах – по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-8, 10-х классов, которая осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости со второго класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Результатом по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое по итогам четверти (четвертные).

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиты проекта и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

### **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе**

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по учебникам, принадлежащим к завершенной предметной линии «Школа России», издательства «Просвещение».

Всего на уровне начального общего образования сформировано 22 классов – комплектов, обучающихся по ФГОС НОО.: 5 первых, 5 вторых, 5 третьих, 5 четвертых.

Обучающиеся 1-4 классов с 01.09.2023 г. обучаются по обновленным ФГОС-21 (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральным основным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372, зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229)

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ средняя общеобразовательная школа №16 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана 1-4 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для

изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ средняя школа №16, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Изучение предмета «Родной (русский) язык» осуществляется на занятиях факультативного курса в 1-3 классах и на занятиях внеурочного курса в 4-х классах.

В целях развития функциональной грамотности учащихся введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

С целью развития коммуникативных навыков школьников введен курс внеурочной деятельности «Веселый этикет»

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Веселый этикет» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным является использование личностно-ориентированной технологии и проблемных методов обучения.

Курс внеурочной деятельности «Мир животных» введен с целью развития интеллектуальных способностей учащихся, их познавательной активности.

Программа « Мир животных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа – общеинтеллектуального направления.

Актуальность выбора определена следующими факторами: С интенсивным распространением научно-технического прогресса, проблемы взаимодействия природы и общества становятся всё острее. Всё это вызывает необходимость усиления охраны животного мира.

Цель: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

Курс внеурочной деятельности «Игры со словами» направлен на формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Рабочая программа к курсу «Игры со словами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Курс «Для тех кто любит математику» является важной составляющей для работы с обучающимися 3 классов, проявляющими способности к изучению математики, мотивированными к изучению данного предмета, испытывающими интерес к учебному предмету и желающими расширить круг математических представлений, знаний и умений. Реализация курса даёт возможность раскрыть индивидуальные способности школьников, развить интерес к различным видам деятельности, поощрить желание активно участвовать в продуктивной деятельности, самостоятельно организовывать учебную деятельность.

Для формирования экологического мышления и ценностного отношения к природе в 1-е (2) и во 2-е введен факультативный курс «Я познаю мир». Содержание курса носит практико-ориентированный характер. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с народными приметами и прогнозами. С помощью тетради-практикума проводят

наблюдения, исследования, практические работы. В ходе освоения данного курса учащиеся получают возможность расширить представления о природных и социальных объектах, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Курсы внеурочной деятельности вводятся из перечня, предлагаемого МБОУ средняя школа №16, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Для тех, кто любит математику» в 3-в, 3-д, 2-в классах (1 час в неделю)
- «Дорогою открытий и добра» в 1-е (2), 2-е (1 час в неделю)
- «Ораторское мастерство» в 3-а, 3-г классах (1 час в неделю)
- «Проект. Киноуроки» в 4- г классе (1 час в неделю)
- «Разговоры о важном» в 1-4 классах (1 час в неделю)
- «Функциональная грамотность» 1-а, 1-в, 2-е, 3-и классы (1 час в неделю)
- « Мир животных» 1-г класс (1 час в неделю)
- «Игры со словами» 1-д , 2-д класс (1 час в неделю)
- «Компьютерная грамотность» 3-в, 4-б, 4-в классы (1 час в неделю)
- « Проект киноурок» 4-г класс, (1 час в неделю)
- «Занимательный английский» 4-д класс (1 час в неделю)
- « Веселый этикет» 1-б, 2-г класс (1 час в неделю)

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение предмета «Родной (русский) язык» осуществляется на занятиях факультативного курса в 1-3 классах, внеурочного курса в 4-х классах.

Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках внеурочного курса «Компьютерная грамотность». Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программу внеурочного курса « Компьютерная грамотность».

Курс «Спортивно-прикладная физическая культура», 1-е (2), 2-е классах (1 час в неделю) дополняет уроки физической культуры.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ средняя школа № 16.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ средняя школа №16.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Индивидуальный проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Спортивно-прикладная физическая культура	1-й	Результаты соревнований
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	2-3-й	Творческая работа
Развитие математических способностей	1-3-й	Тест
Геометрия вокруг нас	1-2-3	Тест
Что мы знаем про то, что нас окружает	1-2-3	Индивидуальный проект



**Учебный план на 2024-2025 учебный год для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №16**

Предметная область	Учебные предметы	Класс																													
		1 классы							2 классы							3 классы							4 классы							Всего на классы	С учетом
		1а	1б	1в	1г	1д	Итого	Итого с	2а	2б	2в	2г	2д	Итого	Итого с	3а	3б	3в	3г	3д	Итого	Итого с	4а	4б	4в	4г	4д	Итого	Итого с		
<b>1. Обязательная часть</b>																															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	100	100
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	80	80
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	14	30	54
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	80	80
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	40	40
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20
Труд (Технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	40	40
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>435</b>	<b>459</b>

<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>											<b>15</b>	<b>15</b>
Грамотный читатель	1					<b>1</b>	<b>1</b>	1					<b>1</b>	<b>1</b>			1				<b>1</b>	<b>1</b>										<b>3</b>	<b>3</b>
Что мы знаем про то, что нас окружает					1	<b>1</b>	<b>1</b>				1		<b>1</b>	<b>1</b>					1		<b>1</b>	<b>1</b>										<b>3</b>	<b>3</b>
Развитие математических способностей			1			<b>1</b>	<b>1</b>			1							1				<b>1</b>	<b>1</b>										<b>3</b>	<b>3</b>
Геометрия вокруг нас				1		<b>1</b>	<b>1</b>			1					1						<b>1</b>	<b>1</b>										<b>3</b>	<b>3</b>
Родной язык			1			<b>1</b>	<b>1</b>				1		<b>1</b>	<b>1</b>	1						<b>1</b>	<b>1</b>									<b>3</b>	<b>3</b>	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	21	21	21	21	2	<b>105</b>	<b>105</b>	2	23	23	2	2	<b>115</b>	<b>125</b>	2	23	2	2	2	2	<b>115</b>	<b>125</b>	23	23	23	23	23	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>450</b>	<b>474</b>		
<b>Итого суммарное количество часов</b>	21	21	21	21	2	<b>105</b>	<b>105</b>	2	23	23	2	2	<b>115</b>	<b>125</b>	2	23	2	2	2	2	<b>115</b>	<b>125</b>	23	23	23	23	23	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>450</b>	<b>474</b>		
<b>С учетом деления на группы</b>	21	21	21	21	2	<b>105</b>	<b>105</b>	2	23	23	2	2	<b>115</b>	<b>125</b>	2	23	23	2	2	2	<b>115</b>	<b>125</b>	23	23	23	23	23	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>450</b>	<b>474</b>		
<b>3. Внеурочная деятельность</b>																																	
Для тех, кто любит математику										1			<b>1</b>	<b>1</b>		1			1													<b>3</b>	<b>3</b>
Функциональная грамотность	1		1			<b>2</b>	<b>2</b>	1	1				<b>2</b>	<b>2</b>	1	1	1	1	1		<b>5</b>	<b>5</b>										<b>9</b>	<b>9</b>
Мир животных				1		<b>1</b>	<b>1</b>																									<b>1</b>	<b>1</b>
Олимпиадная математика								1	1				<b>2</b>	<b>2</b>		1					<b>1</b>	<b>1</b>	1					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Игры со словами					1	<b>1</b>	<b>1</b>					1	<b>1</b>	<b>1</b>																		<b>2</b>	<b>2</b>
Веселый этикет		1				<b>1</b>	<b>1</b>				1		<b>1</b>	<b>1</b>																		<b>2</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>	1	1	1	1	1		<b>5</b>	<b>5</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
Компьютерная грамотность											1	1	<b>2</b>	<b>2</b>	1	1	1		1		<b>4</b>	<b>4</b>		1	1	1		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
Проект «Киноуроки»																							1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
Орлята		1				<b>1</b>	<b>1</b>			1			<b>1</b>	<b>1</b>				1			<b>1</b>	<b>1</b>				1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Спортивные игры	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>																	<b>10</b>	<b>10</b>	
Литературный клуб								1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>	1	1	1	1	1		<b>5</b>	<b>5</b>									<b>10</b>	<b>10</b>	
Родной язык																							1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
Занимательный английский																			1		<b>1</b>	<b>1</b>				1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>86</b>			
<b>С учетом деления на группы</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>86</b>			



## **Учебный план для образования обучающихся с ЗПР**

### **(Вариант 7.2)**

В 2024-2025 учебном году продолжает обучение класс 2е и 1е (2) класс для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей, а также спецификой ОУ по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное

для 2-е класса (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
	Класс	2-е	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Я познаю мир		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>
Веселые голоса		2	2
Речь. Школа развития речи.		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Разговоры о важном		1	1
Творческая мастерская		1	1
Дорогою открытий и добра		1	1
Спортивно-прикладная физкультура		1	1
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
	Класс	1е (2)	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Я познаю мир		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Веселые голоса		2	2
Речь. Школа развития речи.		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Разговоры о важном		1	1
Творческая мастерская		1	1
Дорогою открытий и добра		1	1
Спортивно-прикладная физкультура		1	1
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
основного общего образования**

В 5-9-х классах в 2024-2025 учебном году, реализуется программа основного общего

образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели для 5-8 классов, при 6-дневной учебной недели в 9-х классах, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В 5-8 классах установлена 5-ти дневная учебная неделя, в 9 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Деление на группы предусмотрено по следующим предметам: английский язык, информатика, труд (технология).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена следующими предметами:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки (английский)
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Труд (технология)
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 5-6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На основании результатов анализа анкетирования участников образовательного процесса в 5-х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Физическая культура» в 5-8 классах представлена предметом «Физическая культура». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество

часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности по курсу «Спортивные игры» и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

На основании приказа Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" в 8-9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, ОБЗР введен в 5-к классе (кадетский класс) из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.
- курсы внеурочной деятельности.

Курсы по выбору должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.

Основными составляющими предпрофильной направленности является изучение основного предмета с целью расширения предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в следующих классах определенного предпрофильного направления. Учебные курсы, которые расширяют и дополняют знания учащихся по основным предметам и являются обязательными для изучения.

В 2024-2025 учебном году в школе открыты следующие классы предпрофильной направленности:

5а – лингво-гуманитарный (предпрофильная направленность)

5б – информационно-математический (предпрофильная направленность)

5в – информационно-математический (предпрофильная направленность)

5г – общеобразовательный

5к – кадетский (спортивно-патриотическая предпрофильная направленность)

6а, 6б классы продолжают обучение по информационно-математической предпрофильной направленности, 6в класс – по лингво-гуманитарной предпрофильной направленности, 6 г, 6д – общеобразовательные классы.

7а, 7б класс продолжает обучение по информационно-математической направленности, 7в - лингво-гуманитарной предпрофильной направленности, 7 г, д – общеобразовательные классы.

5а,5б (6а, 6б) классы – информационно-математические, предпрофильная направленность: за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в обучение вводится элективный курс расширенного изучения предмета математики «Путешествие с математикой» - 1 час и элективный курс «Компьютерная графика» - 1 час, который способствует расширению и углублению знаний учащихся по основным предметам. Курсы являются обязательными для изучения.

6в, 7в, 8а классы – лингво-гуманитарные, предпрофильная направленность:



- за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в обучение вводится элективный курс расширенного изучения предмета по русскому языку «Секреты орфографии» (6в) – 1 час, «Русский язык и культура» (7в, 8а) – 1 час.

В целях расширения кругозора учащихся в области элементарной математики, развития математического образа мышления, внимания, памяти, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности вводится курсы: в 7а, 7б классах «Три кита математики» - 1 час. В 8-х классах вводится элективный курс «Реальные задачи по математике» (по 1 часу в 8а, 8б, 8в, 8г), который поможет обучающимся понимать, как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; а также решать задания, по типу приближенных к заданиям государственной итоговой аттестации (базовую часть).

В 7г, 7д классах предложен элективный курс «Иркутскоеведение», который способствует формированию у учащихся познавательного интереса к культурному наследию своего города, потребности использовать культурный потенциал уникального центра мировой и отечественной культуры – города Иркутска.

В процессе обучения, учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности, конкурсах; посещают выставки, музеи, мастер-классы, конференции по направлению обучения.

В 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классах с целью подготовки к ОГЭ вводится элективный курс по русскому языку (1 час) «Комплексный анализ текста» и по математике «Математика в задачах» (1 час)

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

- «Байкаловедение» (5г, 5к классы), целью которого является формирование всесторонне образованной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов. Обучающиеся будут изучать историю озера Байкал, разнообразие растительного и животного мира в Байкале и на его побережье, современных исследователей и защитников Байкала.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность представлена в учебном плане следующими курсами:

- курсы «Разговоры о важном» для 1-11 классов, целью которого является сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». Курс проводится в формате классного часа, на котором будут обсуждать разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

- курс «Билет в будущее» профориентационной направленности в 6-11 классах.

- творческой направленности

- «Музыкальный театр» (5-6 классы)

- Сотвори себя сам (6-6 классы)

«Юный информатик» (6 классы)

- «Загадки истории» (5-6 классы)

- «Ораторское мастерство» (5-8 классы)

- «Основы программирования на Python» (6 классы)

- «Музейное дело» (7-8 классы)

- Финансовая грамотность (7 класс)

- «Спортивные игры» (5-9 классы)

- «Исследовательский проект» (7,8 классы)

- «Финансовая грамотность» (7-9 классы)

- «Россия – моя история»

- «Физика в задачах» (9 классы)

- «Информатика в задачах» (9 классы)



2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	5а	5б	5в	5г	5к	Итого	Итого с делением	6а	6б	6в	6г	6д	Итого	Итого с делением	7а	7б	7в	7г	7д	Итого	Итого с делением	8а	8б	8в	8г	Итого	Итого с делением	9а	9б	9в	9г	9д	Итого	Итого с делением	Всего	С учётом деления на группы			
	Секреты орфографии	1					1	1			1			1	1																					2	2		
Путешествие с математикой		1	1			2	2	1	1				2	2																						4	4		
Компьютерная графика	1	1	1	1		4	4																													4	4		
Байкаловедение				1	1	2	2				1	1	2	2																						4	4		
Три кита математики															1	1				2	2															2	2		
Русский язык и культура речи																	1			1	1	1				1	1									2	2		
Реальные задачи по математике																							1	1	1	3	3									3	3		
Функциональная грамотность: учимся для жизни															1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4									9	9		
Строевая подготовка					1	1	1																														1	1	
Иркутскоеведение																	1	1	2	2																	2	2	
Комплексный анализ текста																												1	1	1	1	1	5	5			5	5	
Математика в задачах																												1	1	1	1	1	5	5			5	5	
Индивидуальный проект																												1	1	1	1	1	5	5			5	5	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	29	29	29			30	30	30	30	30			32	32	32	32	32	32					33	33													
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе																												36	36	36	36	36							

3. Внеурочная деятельность	5а	5б	5в	5г	5к	Итого	Итого с переносом	6а	6б	6в	6г	6д	Итого	Итого с	7а	7б	7в	7г	7д	Итого	Итого с	8а	8б	8в	8г	Итого	Итого с	9а	9б	9в	9г	9д	Итого	Итого с	Всего	С учетом
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	24	24
Билет в будущее (проф)								1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	19	19
Музыкальный театр		1				1	1		1				1	1																					2	2
Сотвори себя сам		1				1	1		1				1	1																					2	2
Ораторское мастерство	1		1		1	3	3	1	1		1		3	3	1	1		1		3	3														9	9
Юный информатик									1				1	1																					1	1
Загадки истории		1				1	1		1				1	1																					2	2
Исследовательский проект																1		1	1	1	1	1	1	1	4	4								5	5	
Основы программирования на Python																1			1	1														1	1	
Музейное дело																1			1	1														1	1	
Информатика в задачах																												1				1	1	1	1	
Учение с увлечением																	1		1	1					1	1		1				1	1	2	2	
Финансовая грамотность																1			1	1					1	1		1				1	1	3	3	
Физика в задачах																												1				1	1	1	1	
Россия – моя история																1			1	1		1			1	1								2	2	
Спортивные игры	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5																					10	10
Олимпийские надежды															1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4								9	9
Максимальная нагрузка в неделю	7	7	7	7	7			8	8	8	8	8			7	7	7	7	7			7	7	7	7			3	3	3	3	3				
Общее кол-во часов внеурочной деятельности						17	17						22	22						22	22					19	19						15	15	94	94
Общее кол-во часов																																				

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации СОШ № 16

### Формы промежуточной аттестации

Если в период промежуточной аттестации проводятся Всероссийские проверочные работы, то результаты засчитываются как результаты промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием					Контрольная работа
	Литература	Тест с открытыми заданиями					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тест с открытыми заданиями					
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		-	-	-	
	Алгебра	-	-	Контрольная работа			
	Геометрия	-	-	Контрольная работа			
	Вероятность и статистика				Контрольная работа		
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	Тест с открытыми заданиями					
	Обществознание	-	Тест с открытыми заданиями				
	География	Тест с открытыми заданиями					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет					
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Проверочная работа			
	Химия	-	-	-	Контрольная работа		
	Биология	Проверочная работа					
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Творческая работа		-
	Изобразительное искусство	Творческая работа				-	-
Технология	Труд (технология)	Презентация проекта				Защита проекта	
Физическая культура	Физическая культура	Зачет: сдача нормативов/теоретические основы					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	Тест с открытыми заданиями			

Курсы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Формы промежуточной аттестации
	класс	класс	класс	класс	класс	
	Кол-во часов					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Зачет
Билет в будущее		1	1	1	1	Зачет
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1		Зачет
Спортивные игры	1	1	1	1	1	Спортивное соревнование по различным видам игр

## **Учебный план среднего общего образования ФООП СОО на 2024-2025 учебный год**

Учебный план СОО МБОУ г.Иркутска СОШ№16 на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, разработан в соответствии с ФООП СОО. Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план СОШ№16 предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Среднее общее образование, ориентировано на продолжение развития навыков самостоятельной работы и навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач:

- продолжить нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне СОО определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Данная часть направлена на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует профильной подготовке, социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению, подготовке к государственной итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году открываются профильные классы:

- 10а (универсальный) – углубленное изучение физики и информатики)
- 10б (гуманитарный профиль (вариант 1) – с углубленным изучением литературы и обществознания)
- 11а (социально-экономический профиль (вариант 3) – с углубленным изучением обществознания и географии)
- 11б (гуманитарный профиль (вариант 1) – с углубленным изучением литературы и обществознания)

Профили сформированы на основе запросов учащихся и их родителей, реализация профильных программ направлена на высокие результаты учебной деятельности по профильным предметам.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку, информатике и ИКТ (при наполняемости классов не менее 25 чел.).

Курсы по выбору обеспечивают достижение основной цели - формирование у учащихся учебно-познавательных компетенций, потребностей в самообразовании; развитие творческих способностей, базовых и межпредметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений среднего общего образования преимущественно направлена на поддержку профильной направленности классов.

Так как индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), в 10-11 классах предусмотрено обязательное изучение курса «Индивидуальный проект». Индивидуальный

проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

Предлагаемый курс "Мир через Культуру" может стать одним из путей, способствующих решению насущной задачи обретения учащимися целостного (глобального) взгляда на Мир и культуру. Предлагаемая программа знакомит обучающихся не только с центральными категориями культуры и искусства, но и с более узкими понятиями и знаниями из области религиозной культуры, которые в эстетике и искусствоведении трактуются как относящиеся к возвышенным идеалам и требуют специального рассмотрения.

На уровне среднего общего образования важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует элективный курс «История: теория и практика». Изучение курса пополняет и расширяет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков.

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» предусматривает формирование таких качеств личности, как активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести диалог.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Решение нестандартных задач по физике», который направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; учащиеся научатся применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Содержание программы элективного курса дополняет базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начала анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс. Данный элективный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему, в том числе и при подготовке к ЕГЭ.

Курс «Решение нестандартных задач по математике» дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными приемами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Элективный курс «Компьютерная графика в современном мире» способствует развитию познавательных интересов учащихся, творческого мышления, повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

Предлагаемый курс «Финансовая грамотность» повышения предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд,



рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков.

На углубление и расширение знаний, на развитие любознательности, интереса к химии, умений правильно обращаться с химическими препаратами в быту, развитию творческих способностей учащихся 11 классов ориентирован элективный курс «Химия жизни». Курс имеет эколого-валеологическую направленность: способствует формированию целостного представления о природе и месте человека в ней, знакомит с экологическими и гигиеническими характеристиками химических соединений, развивает практические умения в обращении с химическими веществами.

Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии» для обучающихся, изучающих биологию на базовом уровне, но интересующихся данным предметом, планирующих поступать в медицинские, сельскохозяйственные, ветеринарные и другие профессиональные учреждения биологического и экологического профиля. В средней школе для изучения биологии отведен 1 час в неделю, что недостаточно для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении факультатива особое внимание будет уделяться повторению и закреплению наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях анатомии и физиологии организмов разных царств живой природы, вопросов экологии, онтогенеза, селекции, генетики.

Курс «Сочинение: секреты успеха» создаёт условия для образного, ассоциативного, аналитического и диалектического мышления, развивает воображение, творческие способности учащихся. Кроме того, продолжается совершенствование коммуникативных способностей учащихся, функциональной грамотности в процессе разных видов интеллектуальной деятельности: развёрнутого высказывания по вопросу, создания сочинений разных жанров.

Программа элективного курса «Английский язык: практика устной и письменной речи на английском языке» позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам речевой деятельности. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Данный курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. С помощью данного курса учащиеся научатся совершенствовать свои навыки в описании явлений, событий, изложении фактов, выражении собственного мнения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

На формирование у учащихся обоснованного выбора будущей профессии направлен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе. Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

На развитие физических способностей учащихся, повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом ориентирован курс «Спортивные игры».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год для 10-11--х классов, реализующих ФООП СОО**  
**МБОУ г.Иркутска СОШ №16**

Предметная область	Учебный предмет	Классы				Итого	Итого с делением
		10а Универсальный	10б Гуманитарный (вариант 1)	11а Социально- экономический (вариант 3)	11б Гуманитарный (вариант 1)		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2 / Б	2 / Б	2 / Б	2 / Б	8	8
	Литература	3 / Б	5 / У	3 / Б	5 / У	16	16
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3 / Б	3 / Б	3 / Б	3 / Б	12	18
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2 / Б	2 / Б	3 / Б	3 / Б	10	10
	Геометрия	2 / Б	2 / Б	1 / Б	1 / Б	6	6
	Вероятность и статистика	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
	Информатика	4 / У	1 / Б	1 / Б	1 / Б	7	12
Естественно-научные предметы	Физика	5 / У	2 / Б	2 / Б	2 / Б	11	11
	Химия	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
	Биология	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
Общественно-научные предметы	История	2 / Б	2 / Б	2 / Б	2 / Б	8	8
	Обществознание	2 / Б	4 / У	4 / У	4 / У	14	14
	География	1 / Б	1 / Б	3 / У	1 / Б	6	6
Физическая культура	Физическая культура	2 / Б	2 / Б	2 / Б	2 / Б	8	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
	Индивидуальный проект	1	1			2	2
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>124</b>	<b>135</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Индивидуальный проект			1		1	1
	Мир через культуру		1			1	1
	История: теория и практика		1			1	1
	Актуальные вопросы обществознания	1	1			2	2
	Сочинение: секреты успеха			1	1	2	2
	Избранные вопросы математики	1	1			2	2
	Решение нестандартных задач по математике			1	1	2	2
	Электронные таблицы для		1			1	1

	решения практических задач						
	Информатика в задачах			1		1	1
	Решение нестандартных задач по физике			1		1	1
	Химия жизни	1	1	1		3	3
	Финансовая грамотность			1	1	2	2
	Актуальные вопросы современной биологии			1		1	1
	Английский язык: практика устной и письменной речи	1		1		2	2
	Спортивные игры			1	1	2	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>148</b>	<b>159</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	4
	Семьеведение	1	1			2	2
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4	4
	Финансовая грамотность	1	1			2	2
	Спортивные игры	1	1			2	2
	Практическая информатика	2				2	2
	Практикум по решению задач по физике	2				2	2
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>С учётом деления на группы</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>46</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>166</b>	<b>177</b>