

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе**

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по учебникам, принадлежащим к завершенной предметной линии «Школа России», издательства «Просвещение».

Всего на уровне начального общего образования сформировано 22 классов – комплектов, обучающихся по ФГОС НОО.: 5 первых, 5 вторых, 5 третьих, 5 четвертых.

Обучающиеся 1-4 классов с 01.09.2023 г. обучаются по обновленным ФГОС-21 (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральным основным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372, зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229)

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ средняя общеобразовательная школа №16 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана 1-4 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ средняя школа №16, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Изучение предмета «Родной (русский) язык» осуществляется на занятиях факультативного курса в 1-3 классах и на занятиях внеурочного курса в 4-х классах.

В целях развития функциональной грамотности учащихся введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных

ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

С целью развития коммуникативных навыков школьников введен курс внеурочной деятельности «Веселый этикет»

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Веселый этикет» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным является использование личностно-ориентированной технологии и проблемных методов обучения.

Курс внеурочной деятельности «Мир животных» введен с целью развития интеллектуальных способностей учащихся, их познавательной активности.

Программа « Мир животных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа – общеинтеллектуального направления.

Актуальность выбора определена следующими факторами: С интенсивным распространением научно-технического прогресса, проблемы взаимодействия природы и общества становятся всё острее. Всё это вызывает необходимость усиления охраны животного мира.

Цель: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

Курс внеурочной деятельности «Игры со словами» направлен на формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Рабочая программа к курсу «Игры со словами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Курс «Для тех кто любит математику» является важной составляющей для работы с обучающимися 3 классов, проявляющими способности к изучению математики, мотивированными к изучению данного предмета, испытывающими интерес к учебному предмету и желающими расширить круг математических представлений, знаний и умений. Реализация курса даёт возможность раскрыть индивидуальные способности школьников, развить интерес к различным видам деятельности, поощрить желание активно участвовать в продуктивной деятельности, самостоятельно организовывать учебную деятельность.

Для формирования экологического мышления и ценностного отношения к природе в 1-е (2) и во 2-е введен факультативный курс «Я познаю мир». Содержание курса носит практико-ориентированный характер. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с народными приметами и прогнозами. С помощью тетради-практикума проводят наблюдения, исследования, практические работы. В ходе освоения данного курса учащиеся получают

возможность расширить представления о природных и социальных объектах, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Курсы внеурочной деятельности вводятся из перечня, предлагаемого МБОУ средняя школа №16, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Для тех, кто любит математику» в 3-в, 3-д, 2-в классах (1 час в неделю)
- «Дорогою открытий и добра» в 1-е (2), 2-е (1 час в неделю)
- «Ораторское мастерство» в 3-а, 3-г классах (1 час в неделю)
- «Проект. Киноуроки» в 4- г классе (1 час в неделю)
- «Разговоры о важном» в 1-4 классах (1 час в неделю)
- «Функциональная грамотность» 1-а, 1-в, 2-е, 3-и классы (1 час в неделю)
- « Мир животных» 1-г класс (1 час в неделю)
- «Игры со словами» 1-д , 2-д класс (1 час в неделю)
- «Компьютерная грамотность» 3-в, 4-б, 4-в классы (1 час в неделю)
- « Проект киноуроков» 4-г класс, (1 час в неделю)
- «Занимательный английский» 4-д класс (1 час в неделю)
- « Веселый этикет» 1-б, 2-г класс (1 час в неделю)

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение предмета «Родной (русский) язык» осуществляется на занятиях факультативного курса в 1-3 классах, внеурочного курса в 4-х классах.

Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках внеурочного курса «Компьютерная грамотность». Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программу внеурочного курса « Компьютерная грамотность».

Курс «Спортивно-прикладная физическая культура», 1-е (2), 2-е классах (1 час в неделю) дополняет уроки физической культуры.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ средняя школа № 16.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ средняя школа №16.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений

	2–4-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Индивидуальный проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Спортивно-прикладная физическая культура	1-й	Результаты соревнований
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	2-3-й	Творческая работа
Развитие математических способностей	1-3-й	Тест
Геометрия вокруг нас	1-2-3	Тест
Что мы знаем про то, что нас окружает	1-2-3	Индивидуальный проект

**Учебный план на 2024-2025 учебный год для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №16**

Предметная область	Учебные предметы	Класс																													
		1 классы							2 классы							3 классы							4 классы							Всего на уровне	С учетом деления на
		1а	1б	1в	1г	1д	Итого	Итого с делением	2а	2б	2в	2г	2д	Итого	Итого с делением	3а	3б	3в	3г	3д	Итого	Итого с делением	4а	4б	4в	4г	4д	Итого	Итого с делением		
<b>1. Обязательная часть</b>																															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	100	100
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	80	80
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	14	30	54
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	80	80
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	40	40
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20
Труд (Технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	40	40
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>435</b>	<b>459</b>

<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>									<b>15</b>	<b>15</b>
Грамотный читатель	1					1	1	1					1	1			1				1	1								3	3
Что мы знаем про то, что нас окружает					1	1	1				1		1	1					1		1	1								3	3
Развитие математических способностей		1				1	1		1				1	1				1			1	1								3	3
Геометрия вокруг нас				1		1	1			1			1	1		1					1	1								3	3
Родной язык			1			1	1					1	1	1							1	1								3	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	21	21	21	21	21	105	105	23	23	23	23	115	125	23	23	23	23	23	23	115	125	23	23	23	23	23	115	125	450	474	
<b>Итого суммарное количество часов</b>	21	21	21	21	21	105	105	23	23	23	23	115	125	23	23	23	23	23	115	125	23	23	23	23	23	115	125	450	474		
<b>С учетом деления на группы</b>	21	21	21	21	21	105	105	23	23	23	23	115	125	23	23	23	23	23	115	125	23	23	23	23	23	115	125	450	474		
<b>3. Внеурочная деятельность</b>																															
Для тех, кто любит математику										1			1	1		1			1	2	2								3	3	
Функциональная грамотность	1		1			2	2	1	1			2	2	1	1	1	1	1	1	5	5									9	9
Мир животных				1		1	1																							1	1
Олимпиадная математика								1	1			2	2		1					1	1	1					1	1	4	4	
Игры со словами				1	1	1					1	1	1																2	2	
Веселый этикет		1				1	1			1		1	1																2	2	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20	
Компьютерная грамотность										1	1	2	2	1	1	1		1	4	4		1	1	1			3	3	9	9	
Проект «Киноуроки»																					1	1	1	1	1	5	5	5	5		
Орлята		1				1	1			1		1	1				1		1	1					1	1	1	1	4	4	
Спортивные игры	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5															10	10	
Литературный клуб								1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5								10	10	
Родной язык																					1	1	1	1	1	5	5	5	5		
Занимательный английский																		1	1	1					1	1	1	1	2	2	
<b>Итого суммарное количество часов</b>	3	4	3	3	3	16	16	4	4	4	4	20	20	4	5	5	4	5	23	23	4	4	4	4	5	21	21	86	86		
<b>С учетом деления на группы</b>	3	4	3	3	3	16	16	4	4	4	4	20	20	4	5	5	4	5	23	23	4	4	4	4	5	21	21	86	86		

## Учебный план для образования обучающихся с ЗПР

(Вариант 7.2)

В 2024-2025 учебном году продолжает обучение класс 2е и 1е (2) класс для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия.

Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей, а также спецификой ОУ по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
для 2-е класса (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
	Класс	2-е	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Я познаю мир		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>
Веселые голоса		2	2
Речь. Школа развития речи.		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Разговоры о важном		1	1
Творческая мастерская		1	1
Дорогою открытий и добра		1	1
Спортивно-прикладная физкультура		1	1
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
для 1-е (2) класса (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
	Класс	1е (2)	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Я познаю мир		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Веселые голоса		2	2
Речь. Школа развития речи.		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Разговоры о важном		1	1
Творческая мастерская		1	1
Дорогою открытий и добра		1	1
Спортивно-прикладная физкультура		1	1
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

