

Учебный план среднего общего образования ФООП СОО на 2024-2025 учебный год

Учебный план СОО МБОУ г.Иркутска СОШ№16 на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, разработан в соответствии с ФООП СОО. Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план СОШ№16 предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Среднее общее образование, ориентировано на продолжение развития навыков самостоятельной работы и навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач:

- продолжить нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне СОО определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Данная часть направлена на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует профильной подготовке, социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению, подготовке к государственной итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году открываются профильные классы:

- 10а (универсальный) – углубленное изучение физики и информатики)
- 10б (гуманитарный профиль (вариант 1) – с углубленным изучением литературы и обществознания)
- 11а (социально-экономический профиль (вариант 3) – с углубленным изучением обществознания и географии)
- 11б (гуманитарный профиль (вариант 1) – с углубленным изучением литературы и обществознания)

Профили сформированы на основе запросов учащихся и их родителей, реализация профильных программ направлена на высокие результаты учебной деятельности по профильным предметам.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку, информатике и ИКТ (при наполняемости классов не менее 25 чел.).

Курсы по выбору обеспечивают достижение основной цели - формирование у учащихся учебно-познавательных компетенций, потребностей в самообразовании; развитие творческих способностей, базовых и межпредметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений среднего общего образования преимущественно направлена на поддержку профильной направленности классов.

Так как индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), в 10-11 классах предусмотрено обязательное изучение курса «Индивидуальный проект». Индивидуальный

проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

Предлагаемый курс "Мир через Культуру" может стать одним из путей, способствующих решению насущной задачи обретения учащимися целостного (глобального) взгляда на Мир и культуру. Предлагаемая программа знакомит обучающихся не только с центральными категориями культуры и искусства, но и с более узкими понятиями и знаниями из области религиозной культуры, которые в эстетике и искусствоведении трактуются как относящиеся к возвышенным идеалам и требуют специального рассмотрения.

На уровне среднего общего образования важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует элективный курс «История: теория и практика». Изучение курса пополняет и расширяет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков.

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» предусматривает формирование таких качеств личности, как активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести диалог.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Решение нестандартных задач по физике», который направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; учащиеся научатся применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Содержание программы элективного курса дополняет базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начала анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс. Данный элективный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему, в том числе и при подготовке к ЕГЭ.

Курс «Решение нестандартных задач по математике» дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными приемами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Элективный курс «Компьютерная графика в современном мире» способствует развитию познавательных интересов учащихся, творческого мышления, повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

Предлагаемый курс «Финансовая грамотность» повышения предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд,

рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков.

На углубление и расширение знаний, на развитие любознательности, интереса к химии, умений правильно обращаться с химическими препаратами в быту, развитию творческих способностей учащихся 11 классов ориентирован элективный курс «Химия жизни». Курс имеет эколого-валеологическую направленность: способствует формированию целостного представления о природе и месте человека в ней, знакомит с экологическими и гигиеническими характеристиками химических соединений, развивает практические умения в обращении с химическими веществами.

Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии» для обучающихся, изучающих биологию на базовом уровне, но интересующихся данным предметом, планирующих поступать в медицинские, сельскохозяйственные, ветеринарные и другие профессиональные учреждения биологического и экологического профиля. В средней школе для изучения биологии отведен 1 час в неделю, что недостаточно для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении факультатива особое внимание будет уделяться повторению и закреплению наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях анатомии и физиологии организмов разных царств живой природы, вопросов экологии, онтогенеза, селекции, генетики.

Курс «Сочинение: секреты успеха» создаёт условия для образного, ассоциативного, аналитического и диалектического мышления, развивает воображение, творческие способности учащихся. Кроме того, продолжается совершенствование коммуникативных способностей учащихся, функциональной грамотности в процессе разных видов интеллектуальной деятельности: развёрнутого высказывания по вопросу, создания сочинений разных жанров.

Программа элективного курса «Английский язык: практика устной и письменной речи на английском языке» позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам речевой деятельности. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Данный курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. С помощью данного курса учащиеся научатся совершенствовать свои навыки в описании явлений, событий, изложении фактов, выражении собственного мнения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

На формирование у учащихся обоснованного выбора будущей профессии направлен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе. Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

На развитие физических способностей учащихся, повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом ориентирован курс «Спортивные игры».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год для 10-11--х классов, реализующих ФООП СОО
МБОУ г.Иркутска СОШ №16

Предметная область	Учебный предмет	Классы				Итого	Итого с делением
		10а Универсальный	10б Гуманитарный (вариант 1)	11а Социально- экономический (вариант 3)	11б Гуманитарный (вариант 1)		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2 / Б	2 / Б	2 / Б	2 / Б	8	8
	Литература	3 / Б	5 / У	3 / Б	5 / У	16	16
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3 / Б	3 / Б	3 / Б	3 / Б	12	18
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2 / Б	2 / Б	3 / Б	3 / Б	10	10
	Геометрия	2 / Б	2 / Б	1 / Б	1 / Б	6	6
	Вероятность и статистика	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
	Информатика	4 / У	1 / Б	1 / Б	1 / Б	7	12
Естественно-научные предметы	Физика	5 / У	2 / Б	2 / Б	2 / Б	11	11
	Химия	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
	Биология	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
Общественно-научные предметы	История	2 / Б	2 / Б	2 / Б	2 / Б	8	8
	Обществознание	2 / Б	4 / У	4 / У	4 / У	14	14
	География	1 / Б	1 / Б	3 / У	1 / Б	6	6
Физическая культура	Физическая культура	2 / Б	2 / Б	2 / Б	2 / Б	8	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1 / Б	1 / Б	1 / Б	1 / Б	4	4
	Индивидуальный проект	1	1			2	2
Итого		33	31	30	30	124	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект			1		1	1
	Мир через культуру		1			1	1
	История: теория и практика		1			1	1
	Актуальные вопросы обществознания	1	1			2	2
	Сочинение: секреты успеха			1	1	2	2
	Избранные вопросы математики	1	1			2	2
	Решение нестандартных задач по математике			1	1	2	2
	Электронные таблицы для		1			1	1

	решения практических задач						
	Информатика в задачах			1		1	1
	Решение нестандартных задач по физике			1		1	1
	Химия жизни	1	1	1		3	3
	Финансовая грамотность			1	1	2	2
	Актуальные вопросы современной биологии			1		1	1
	Английский язык: практика устной и письменной речи	1		1		2	2
	Спортивные игры			1	1	2	2
Итого		4	6	7	7	24	24
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	37	37	148	159
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	4
	Семьеведение	1	1			2	2
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4	4
	Финансовая грамотность	1	1			2	2
	Спортивные игры	1	1			2	2
	Практическая информатика	2				2	2
	Практикум по решению задач по физике	2				2	2
Итого часов внеурочной деятельности		9	5	2	2	18	18
С учётом деления на группы		9	5	2	2	18	18
Общее количество часов		46	42	39	39	166	177