

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 16)
664081, Зверева ул., д.10, г. Иркутск, Тел./факс: (3952) 22-97-93

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

Протокол от «15» 03 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 16

Помазкина Н.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения МБОУ г. Иркутска СОШ № 16
за 2023 год

Иркутск, 2024 г.

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

17. 04. 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №16
Руководитель	Наталья Викторовна Помазкина
Адрес организации	Юридический адрес: 664047, Россия, Иркутская область, город Иркутск, ул. Зверева, 10
Телефон, факс	Телефон: 8 (3952) 229793
Адрес электронной почты	E-mail: sch_16@mail.ru
Учредитель	Департамент образования г. Иркутска
Дата создания	1971 г.
Лицензия	Лицензия серия 38ЛЮ1 № 0003962 от 26.12.2016 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001526 от 28.12.2016 г., служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1 и 7.2), основного общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа находится в типовом здании по проекту 1971 года. В ней обучают 1318 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в неполной семье). 2022 – 2023 уч.год – 30% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В

структуру школы входит структурное подразделение ДСК «Юность». Рядом со школой находятся МБДОУ №116, детская библиотека №2, кинотеатр «Баргузин».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Заключены договора о сетевом взаимодействии (СОШ № 22, СОШ №39, СОШ № 27, СОШ № 32, СОШ № 50). С вузами и ссузами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные научно-практические конференции, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом ДСК «Юность» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно детской библиотекой № 2 школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь методических объединений:

- гуманитарно-общественных наук;
- математики-информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- спортивно-эстетического цикла;
- психолого-педагогического сопровождения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС -2021ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	601
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	598
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66
ВСЕГО получали образование в 2023 году	1265

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2); основного общего образования (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 16 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 16 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Математика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2023 года школа подключена к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа». Это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках эксперимента по внедрению ЦОС. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 16 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 16 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Профильное обучение в МБОУ г.Иркутска СОШ №16 организовано на уровне среднего общего образования и направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

В школе реализованы следующие профили обучения:

11а - Социально-гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка, права, обществознания).

10а - Социально-экономический (углубленное изучение география, обществознания).

10б - Гуманитарный профиль (углубленное изучение литературы и обществознания).

Профили сформированы на основе запросов учащихся и их родителей, реализация профильных программ направлена на высокие результаты учебной деятельности по профильным предметам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений среднего общего образования преимущественно направлена на поддержку профильной направленности классов.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. г</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч.г</i>
----------------	----------------------------	--	---

Социально-гуманитарный	Обществознание Русский язык Право	19	19
Гуманитарный	Литература Обществознание	-	22
Социально-экономический	География Обществознание	-	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 42 учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), основного общего образования (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Среди обучающихся с ЗПР есть учащиеся, обучающиеся по

АООП для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящих детей – 2 человека;

АООП для обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС – 1 человек

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- специальный класс, где обучаются дети с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Оказание психолога – педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения в них входят следующие отряды. ЮИД «Зебра», ДЮП «Смена», военно-патриотическое направление «Пересвет», эколого-добровольческий отряд «Эдельвейс», добровольческий отряд «Добрые люди», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- внешкольные мероприятия;
- детские общественные объединения;
- Профилактика и безопасность;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Профориентация.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г.Иркутска «СОШ № 16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля военно-патриотического направления «Пересвет». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023-2024 году военно-патриотическое направление «Пересвет». Обучающиеся, участники направления приняли участие в следующих мероприятиях:

Еженедельно подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Общешкольная линейка, посвящённая «Первому звонку»

Всероссийская акция «Миска добра»

Всероссийская акция «День Героев»

Всероссийская акция «Письмо солдату»,

Всероссийская акция «Помощь участникам СОВ»

Всероссийская акция «Встреча поезда Министерства обороны» в Иркутске

Вахта памяти на Амурское кладбище траурная церемония

Участие в проекте «Формирование городской культурной среды»

Участие в Президентских соревнованиях по волейболу, баскетболу

Участие в областных соревнованиях по волейболу.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Немчинова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году учащиеся 9-х классов приняли участие во всероссийском проекте «Хранители истории». 10 человек с сентября по декабрь 2023г шёл проект.

Также участие приняли в региональной акции «Движение добрых дел» участие с 1 по 11 класс.

Региональная Акция «Пишу тебе Герой» участники с 1 по 11 класс. Акция была приурочена к 23 февраля ко Дню защитника Отечества.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ г Иркутска «СОШ № 16» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г.Иркутска «СОШ № 16» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Меркурьев Л.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ);

- Иркутский государственный университет (ИГУ);

- Иркутский государственный университет путей и сообщений (ИРГУПС);

- Иркутский техникум экономики и право (ИРТЭП)

- Машиностроительный колледж иркутского национального исследовательского университета;

- Иркутский авиационный техникум;

- Иркутский региональный колледж педагогического образования;

- Иркутский базовый медицинский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Проведение бесед для определения поступающих в будущие ВУЗы и СУЗы с учащимися школы;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023-31.12.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Меркурьева Л.С.
12.10.2023	Встреча с представителями ИРНИТУ с учащимися 10-11 классов	Заместитель директора по ВР Меркурьева Л.С.
19.10.2023	Встреча с представителями ИРТЭП для 9-х классов	Заместитель директора по ВР Меркурьева Л.С.
26.11.2023	Родительские собрания по профориентации уч-ся 9-х классов (информация при поступлении в ИТЭП, МСК, ИРКПО, ИБМК, ИАК)	Классные руководители
9.11.2023	Родительские собрания по профориентации уч-ся 11 класса (информация при поступлении в ИРНИТУ, ИГУ, ИРГУПС, ВСИ МВД РФ)	Классный руководитель
24.11.2023	Встреча с представителями ИРКПО для 9-х классов	Заместитель директора по ВР Меркурьева Л.С.
14.12.2023	Встреча с представителями ИИРГУПС для 11-х классов	Заместитель директора по ВР Меркурьева Л.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Через творчество к добру», «Весёлые затейники», «Вокальная студия»);
- физкультурно-спортивное («Силовое троеборье», «Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей с мячом», Хоккей»);
- туристско-краеведческое («Туристско-краеведческий»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Через творчество к добру», «Весёлые затейники», «Вокальная студия»);
- физкультурно-спортивное («Силовое троеборье», «Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей с мячом», Хоккей»);
- социально-гуманитарное («Безопасная дорога»);
- туристско-краеведческое («Туристско-краеведческий»);

С 1 сентября 2023 года в школе работает программа по правилам дорожного движения ПДД «Безопасная дорога» она включает в себя работу с учащимися с 1-5 классы. В рамках программы ПДД учащиеся приняли в городском слёте юных инспекторов дорожного движения. Участниками были учащиеся 5-х классов. Данный конкурс проходит ежегодно.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1-3, 5-6 классы МБОУ СОШ № 16 обучаются в режиме по 5-дневной рабочей недели, 4, 7-11 классы по 6-дневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11-х классов составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям.

Продолжительность урока составляет 40 минут (для 1-х классов от 35 мин.) Недельная нагрузка в 5-х классах не превышает 29 часов в неделю, в 6-х классах – 30 часа, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, 10-11 классах – 37 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-8, 10-х классов, которая осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости со второго класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1274 учащихся: НОО - 597; ООО - 605; СОО – 72. В течение учебного года выбыло на уровне начального общего образования 41 учащихся, на уровне основного общего образования 40 учащихся, на уровне среднего общего образования 8 учащихся. Всего по школе выбыло 89 учащихся. Прибыло на уровне НОО 45, на уровне ООО 33, на уровне СОО 2. Всего прибыло в течение учебного года 80 учащихся. Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года количество учащихся по школе составляет 1265 (что на 9 человек меньше, чем в начале года). 1-4 классы – 601 учащихся, 5-9 классы – 598 учащихся, 10-11 классы – 66 учащихся. Основная причина выбытия – смена места жительства.

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2022-2023 учебный год	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
2-е	100%	47,3%	100%	49%	100%	50%	100%	56%	100%	57%
3-и	100%	51%	100%	53%	100%	56%	100%	55%	100%	57%
4-е	100%	50%	100%	52%	100%	55%	100%	56%	100%	56%

Уровень НОО	100%	49,5%	100%	51%	100%	54%	100%	56%	100%	57%
5-е	100%	49,6%	100%	51%	100%	47%	100%	47%	100%	50%
6-е	100%	41,1%	100%	39%	100%	37%	100%	36%	100%	45%
7-е	99%	31,1%	99%	35%	99%	38%	99%	31%	99%	36%
8-е	100%	27,7%	100%	25%	100%	28%	100%	28%	100%	30%
9-е	99%	22,8%	99%	20%	100%	22%	100%	20%	100%	24%
Уровень ООО	99,7%	35%	99,7%	35%	99,8%	35%	99,8%	33%	99,8%	38%
10-й	-	-	100%	10%	-	-	100%	16%	100%	20%
11-е	-	-	100%	34%	-	-	100%	37%	100%	39%
Уровень СОО	-	-	100%	24%	-	-	100%	29%	100%	32%
Итого по школе	99,8%	41%	99,8%	41%	99,9%	43%	99,9%	44%	99,9%	45%

Показатели успеваемости и качества знаний:

Исходя из данных таблицы, можно сделать следующий вывод:

- на уровне начального общего образования успеваемость стабильна и составляет 100%, качество знаний имеет положительную динамику по всем четвертям и итогам года, и составляет 57%;

- на уровне основного общего образования успеваемость повысилась на 0,1% и составляет 99,8%. Показатель качества знаний стабилен в 1, 2, 3 четверти и равен 35%; снижение качества в 4 четверти на 2%; повышение качества знаний по итогам года на 3%. На уровне ООО качество составило 38%;

- на уровне среднего общего образования успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний имеет положительную динамику по полугодиям, по итогам года составляет 32%.

По школе показатель успеваемости повысился на 0,1% (с 99,8% до 99,9%). Показатель качества знаний стабилен в 1 и 2 четверти и равен 41%. В 3 четверти качество знаний повысилось на 2% и составило 43%. По итогам 4 четверти качество знаний увеличилось на 1% и составило 44%. В целом качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 45%, что на 4% выше, чем в начале года.

Показатели успеваемости и качества знаний за три года:

Классы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
1 - 4	100%	55,8%	100%	56,1%	100%	57%
5 - 9	100%	33,4%	100%	31,4%	99,8%	38%
10 - 11	100%	23,0%	100%	32,9%	100%	32%
Итого по школе	100%	43,6%	100%	42,4%	99,9%	45%

Отмечается положительная динамика качества образования на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования отмечается положительная динамика качества обучения. На уровне среднего общего образования следует отметить снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом на 0,9%. В целом по школе качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 2,6%, успеваемость снизилась на 0,1%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень учебной мотивации обучающихся.
2. Отсутствие системы индивидуальной работы педагогов по подготовке одаренных детей к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня для личностных достижений.
3. Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса (многие кабинеты требуют технического обновление: компьютеры, проекторы, аудиотехника)
4. Большая загруженность учителей (средняя нагрузка составляет 32 часа в неделю), что уменьшает возможность заниматься внеклассной работой по своему предмету, участвовать в реализации проектов и инноваций.
5. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся вне школы, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вызывает усталость у некоторых учащихся.
6. Нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и незаинтересованность в участии жизни школы.
7. Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции.

Пути решения:

1. Усилить внутришкольный контроль за учебным процессом (посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, рейды по посещаемости)
2. Выстроить систему индивидуальной работы с учащимся, слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Повысить эффективность работы с одаренными детьми (индивидуальный подход, корректное выстраивание образовательной траектории развития, помощь в самоопределении).
4. Активизировать совместную деятельность классных руководителей, обучающихся и родителей (проведение совместных мероприятий, работу классного самоуправления, родительского комитета и т.д.).
5. Активное вовлечение детей «группы риска» во внеурочную и внеклассную деятельность.

Результаты ГИА-2023

Главным показателем результата учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы всего педагогического коллектива.

Для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации администрацией школы был составлен план по подготовке к ГИА, утвержден график консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору. В начале учебного года учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы по подготовке к итоговой аттестации. Результаты диагностического тестирования и

репетиционных экзаменов (декабрь, март) тщательно проанализированы. Проведены родительские собрания по результатам пробных экзаменов, определены консультативные занятия.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9а, б, в, г классах обучались 98 выпускников, 1 учащийся проходил обучение в форме семейного образования. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №6 от 22.05.2023г. были допущены 99 выпускников.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования №189/1513 от 07.11.2018г. Положительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации за курс основной школы двое учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Гришина Татьяна и КухтинаВилина.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Подготовку к экзамену вели учителя Баженова И.А., Цыкунова Н.Г. В ОГЭ по русскому языку приняли участие 98 выпускников. Успешнопрошлиитоговуюаттестацию 98 выпускников, успеваемостьсоставила 100%.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка				Усп-ть	Кач-во	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	26	2	11	13	0	100%	50%	3,6
9б	22	3	5	14	0	100%	36%	3,5
9в	26	6	14	6	0	100%	77%	4
9г	24	1	8	15	0	100%	39%	3,4
	98	12	38	48	0	100%	51%	3,6

ОГЭ по русскому языку сдали на отметку «5» - 12 учащихся, на отметку «4» - 38 учащихся, таким образом качество знаний по предмету составило 51%. На отметку «3» справились 48 выпускников. Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,66. По сравнению с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось на 12,5%, средний балл повысился на 0,1.

Результаты ОГЭ по математике

Подготовку к экзамену вела учитель высшей квалификационной категории Шульгина Л.Ю. В основном государственном экзамене по математике приняли участие 98 выпускников. Успешнопрошлиаттестацию 96 учащихся, успеваемостьсоставила 98%.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка				Усп-ть	Кач-во	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	26	1	17	8	0	100%	58,6%	3,7
9б	22	0	17	5	0	100%	77,2%	3,7
9в	26	0	20	6	0	100%	77%	3,8
9г	24	1	13	8	2	92%	58,3%	3,5
	98	2	67	27	2	98%	70,4%	3,6

ОГЭ по математике сдали на отметку «5» - 2 учащихся, на отметку «4» - 67 учащихся, качество знаний составило 70,4%. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 21,9%. На отметку «3» справились 27 учащихся. Средний балл ОГЭ по математике составил 3,66., что на 0,16. выше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ
по обязательным предметам за три года

Учебный год	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Мин. установленный на ОГЭ балл	Максимальный балл на экзамене	Качество по предмету	Средний окончательный балл
2020-2021	русский	60	15	31	38,3	3,4
	математика		8	24	23,3	3,2
2021-2022	русский	70	15	32	38,5	3,5
	математика		8	25	48,5	3,5
2022-2023	русский	98	15	33	51	3,6
	математика		8	27	70,4	3,6

Данные таблицы указывают на повышение качества подготовки обучающихся по предмету русский язык на 12,5%, по математике повышение качества на 21,9% по сравнению с предыдущим учебным годом. Средний балл по русскому языку и математике повысился. Следует также отметить, что максимальный балл по русскому языку повысился на 1 балл, по математике на 2 балла.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в основной срок и резервные дни основного периода по предметам по выбору можно представить в виде следующей таблицы:

Предмет	Кол-во участников	Отметка				Усп-ть	Кач-во	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	10	0	3	7	0	100%	30%	3,3
Химия	4	0	1	3	0	100%	25%	3,2
Информатика	46	2	13	31	0	100%	32,6%	3,3
Биология	18	0	9	9	0	100%	50%	3,4
История	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3,3
География	38	13	18	6	1	97%	81,5%	4
Англ.яз.	7	2	3	2	0	100%	71,4%	4
Обществознание	68	0	13	54	1	98%	19,1%	3,1
Литература	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		17	62	115	2	98%	43,6%	3,5

Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию, информатике, географии.

Из данных таблицы видно, что успеваемость ниже 100% по географии, обществознанию.

Высокий показатель качества знаний по географии и английскому языку, среднее качество знаний по биологии и литературе. Ниже среднего показатель качества знаний по физике, информатике, истории. Низкий показатель качества знаний по обществознанию, химии.

Средний балл равен 4 по географии и английскому языку, по остальным предметам средний балл выше 3.

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования 96% выпускников (94 учащихся) получили аттестат об основном общем образовании. Из 4 учащихся, не прошедших ГИА за курс основного общего образования, трое учащихся продолжили обучение в форме семейного образования, один учащийся обучается по индивидуальному учебному плану.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

учащихся 11-х классов

На уровне среднего общего образования обучался 41 выпускник. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены все учащиеся 11-х классов. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования №190/1512 от 07.11.2018г. Положительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

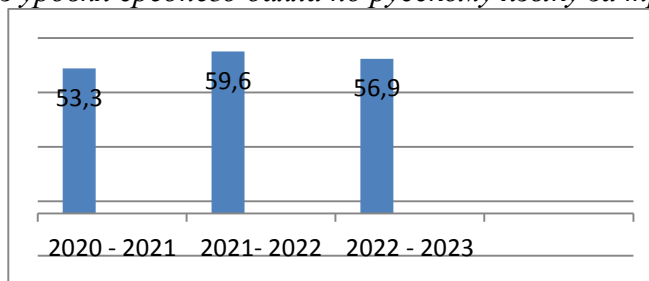
Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2022-2023 учебном году подготовку к экзамену вела учитель высшей квалификационной категории Ракова Л.А.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 41 выпускник. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успеваемость составила 100%. Максимальный балл – 85. Минимальный балл – 24. 9 учащихся набрали 70 и более баллов, 59-69 баллов набрали 8 учащихся, набрали от 49-59 баллов 11 учащихся, менее 49 баллов набрали 13 учащихся. Средний балл по предмету составил 59,6б.

В 2020-2021 учебном году максимальный балл – 71, средний балл 53,3. В 2021-2022 учебном году максимальный балл – 81, средний балл – 59,6б.

Анализ уровня среднего балла по русскому языку за три года



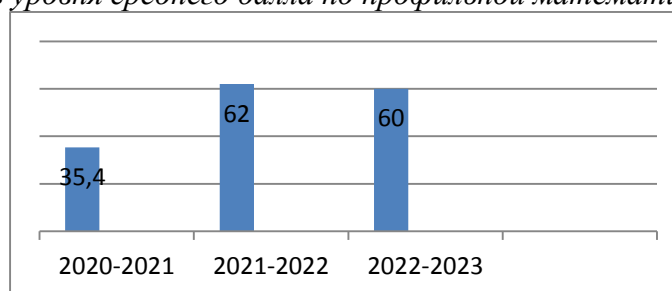
Из диаграммы видно, что показатель среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 2,7б. (отрицательная динамика).

Результаты ЕГЭ по математике

В 2023 году подготовкой к экзаменам занималась учитель высшей квалификационной категории Деменская С.А. Математику на профильном уровне сдавали 8 выпускников. Преодолели минимальный порог 8 учащихся, успеваемость составила 100%. Средний балл – 60б. Максимальный балл - 76, минимальный балл 40б.

В 2020 -2021 учебном году успеваемость 68,7%, средний балл – 35,4. В 2021-2022 учебном году успеваемость составила 100%, максимальный балл 74, средний балл – 62%.

Анализ уровня среднего балла по профильной математике за три года



Из диаграммы видно, что средний балл по профильной математике снизился на 2б. Уровень успеваемости стабилен - 100%.

33 выпускника сдавали математику на базовом уровне, успеваемость составила 100%. 10 выпускников получили отметку «5», 14 выпускников – отметку «4», качество знаний 72,7%. 9 выпускников справились на отметку «3». Средний балл составил 4. Сравнивая результаты по базовой математике за два года, следует отметить, что показатель качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 16,5% (бал 56,2%, стало 72,7%). Средний балл по базовой математике увеличился на 0,4б. (бал 3,6, стал 4).

В 2022-2023 учебном году участие в ЕГЭ по предметам по выбору:

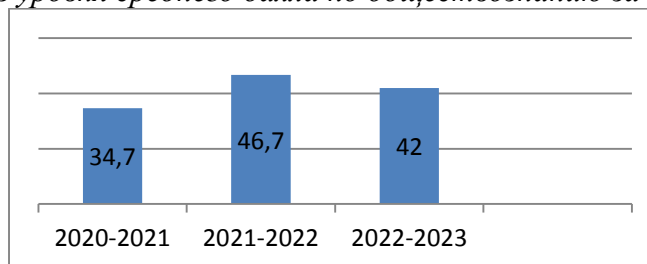
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>
Обществознание	24
История	9
Биология	7
Информатика	6
Физика	5
Химия	2
Иностранный язык	1
География	1

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Подготовку к экзамену вела учитель первой квалификационной категории Бабаева К.М. В экзамене приняли участие 24 выпускника. Преодолели минимальный порог 13, не преодолели 11 человек. Успеваемость составила 54,1%. Максимальный балл 73, минимальный балл 12. Средний балл – 42.

В 2020 – 2021 учебном году преодолели минимальный порог 40% учащихся. Максимальный балл – 57, минимальный балл 14б., средний балл – 34,7. В 2021-2022 учебном году успеваемость 53%. Максимальный балл 71, минимальный балл 21, средний балл – 46,7б.

Анализ уровня среднего балла по обществознанию за три года



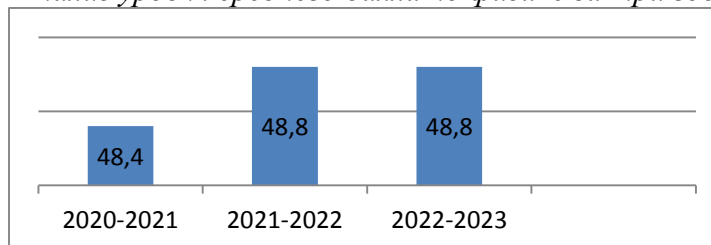
Из представленных данных видно, что в 2022-2023 учебном году произошло снижение уровня среднего балла на 4,7б., что говорит об отрицательной динамике. Успеваемость повысилась на 1,1%.

Результаты ЕГЭ по физике

К экзамену готовила учитель Агафонова О.П., первая квалификационная категория. ЕГЭ по физике выбрали 5 учащихся. Успеваемость составила 100%. Максимальный балл – 59, минимальный 38, средний балл 48,8б.

В 2020 – 2021 учебном году максимальный балл 59б., средний балл – 48,4. В 2021-2022 успеваемость составляла 100%. Максимальный балл 61б., средний балл – 48,8б.

Анализ уровня среднего балла по физике за три года



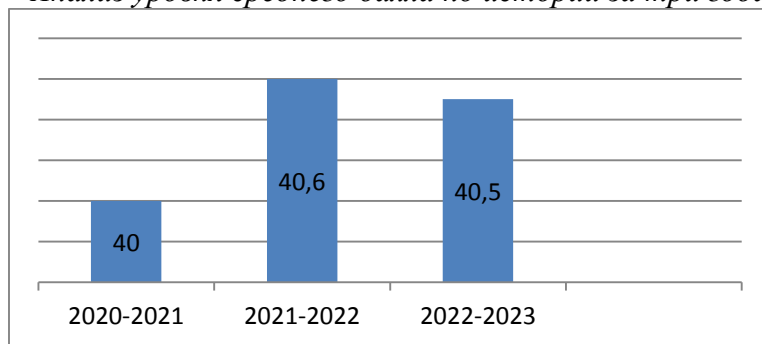
Следует отметить, что показатель среднего балла по физике по сравнению с предыдущим учебным годом стабилен.

Результаты ЕГЭ по истории

ЕГЭ по истории выбрали 9 выпускников, подготовкой к экзамену занималась Бабаева К.М., первая квалификационная категория. Преодолели минимальный порог 6, успеваемость составила 66,6%. Максимальный балл – 64, минимальный 20, средний балл 40,5.

В 2020 – 2021 учебном году максимальный балл - 48б., средний балл – 40. В 2021-2022 учебном году средний балл – 40,6. Максимальный балл 52, минимальный балл – 23.

Анализ уровня среднего балла по истории за три года



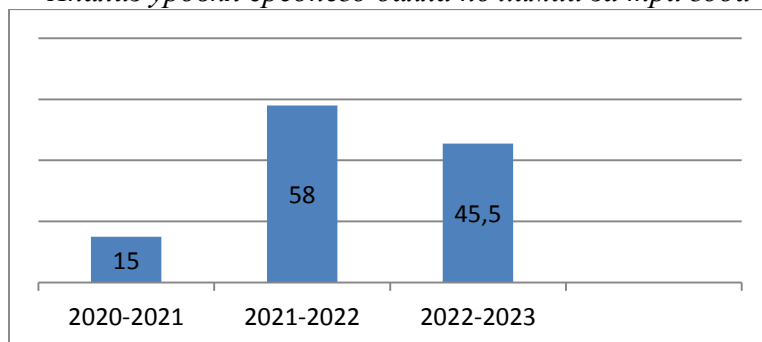
Относительно показателя среднего балла ЕГЭ по истории отмечается отрицательная динамика, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл снизился на 0,1б.

Результаты ЕГЭ по химии

В текущем учебном году выбрали ЕГЭ по химии 2 выпускника, подготовку к экзамену вела Лиханова Л.Д., учитель высшей квалификационной категории. Успеваемость 100%. Максимальный балл – 47, минимальный – 44. Средний балл 45,5.

В 2020 – 2021 учебном году успеваемость 0%, максимальный балл – 15, средний балл – 15б. В 2021-2022 учебном году, успеваемость составила 50%. Максимальный балл – 86, средний балл – 58.

Анализ уровня среднего балла по химии за три года



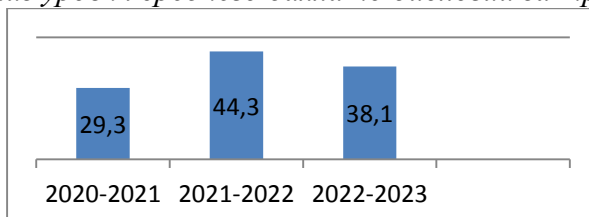
Наблюдается повышение успеваемости. Средний балл по предмету снизился на 12,5б., отмечается отрицательная динамика.

Результаты ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии выбрали 7 выпускников, подготовкой к экзамену занималась учитель первой квалификационной категории Казачишина И.И. Преодолели минимальный порог 5 учащихся, не преодолели 2, успеваемость составила 71,4, средний балл – 38,1б. Максимальный балл - 59б., минимальный – 21б.

В 2020-2021 учебном году экзамен сдавали 3 учащихся, успеваемость составила 33,3%. Максимальный балл – 42, минимальный балл – 14, средний балл 29,3. В 2021 – 2022 учебном году успеваемость составила 75%. Максимальный балл - 63б., средний балл – 44,3.

Анализ уровня среднего балла по биологии за три года



Из анализа уровня среднего балла по биологии видно, что произошло снижение среднего балла на 6,2б., наблюдается отрицательная динамика.

Результаты ЕГЭ по информатике

По информатике подготовку к экзамену вела учитель Коваливнич С.В., высшая квалификационная категория. Выбрали данный экзамен 6 выпускников. Успеваемость составила 100%. Максимальный балл 78 у Макарова А., минимальный балл 40 у Гавриковой Я., средний балл 56,8.

В 2020-2021 учебном году успеваемость составила 85,7%, максимальный балл 60, средний балл – 42,6. В 2021 – 2022 учебном году максимальный балл - 64, средний балл – 61,5.

Анализ уровня среднего балла по информатике за три года

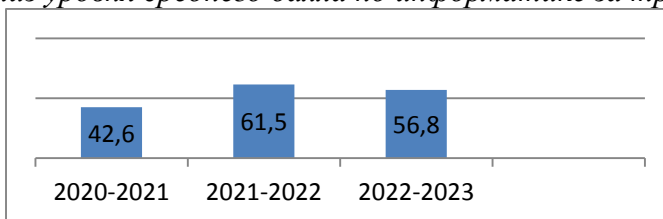


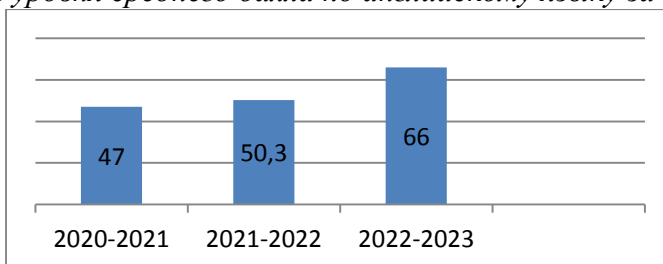
Диаграмма показывает, что уровень среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 4,7б. Отмечается отрицательная динамика среднего балла по предмету.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавал 1 учащийся, подготовку вела учитель высшей квалификационной категории Пермякова И.С. Успеваемость 100%, средний балл 66б. Максимальный балл 66 у Штанько Р.

В 2020-2021 учебном году сдавала 1 учащаяся, минимальный порог она преодолела, средний балл 47. В 2021-2022 учебном году средний балл – 50,3б.

Анализ уровня среднего балла по английскому языку за три года



Наблюдается повышение показателя среднего балла на 15,7б., положительная динамика.

Результаты ЕГЭ по географии

ЕГЭ по географии сдавал 1 учащийся, подготовку вела учитель Матренинская О.М. Успеваемость 100%, средний балл 60б. В 2021-2022 учебном году средний балл по предмету был 45. Отмечается положительная динамика.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах среднего уровня. Относительно среднего балла наблюдается положительная динамика по географии и английскому языку. Отрицательная динамика по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, информатике. Результаты стабильны по физике и истории.

Относительно успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается по химии, обществознанию; стабильная успеваемость по математике, русскому языку, английскому языку, географии, информатике, физике; отрицательная динамика по биологии и истории.

На уровне среднего общего образования на «хорошо» и «отлично» завершили обучение 17 выпускников. Качество знаний составило 41,4%.

По результатам итоговой аттестации за курс среднего общего образования 100% выпускников (41 учащийся) получили аттестат о среднем общем образовании.

С целью повышения качества и уровня обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников рекомендуется:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.

2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ОГЭ и ЕГЭ.

3. Педагогу-психологу вести систематическую работу по обеспечению психологической готовности обучающихся к ГИА.

4. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля, с целью своевременного информирования, предупреждения неуспеваемости.

Результаты ВПР

1.1. Результаты проведения ВПР в 2022 – 2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-классах в соответствии с приказом департамента образования от 22 февраля 2023 года №214-08-099/23 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска».

Итоги ВПР-2023 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качествознани й, %	Итоги ВПР				Качествознани й, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	4	18	10	0	68,7	10	15	6	1	78
4 «Б»	1	16	10	0	62,9	3	9	14	0	46
4 «В»	4	23	7	0	79,4	11	15	2	2	87
4 «Г»	0	11	16	0	40,7	1	7	15	3	31
4 «Д»	2	6	18	0	30,7	1	6	11	3	33,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 31% обучающихся; подтвердили отметку – 56% обучающихся; повысили отметку – 13% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качествознаний, %	Итоги ВПР				Качествознаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	6	18	8	0	75	12	15	5	0	84
4 «Б»	1	15	11	0	59,2	2	18	4	0	83
4 «В»	2	24	8	0	76,4	20	10	2	0	93

4 «Г»	0	17	10	0	62,9	1	12	8	3	54,1
4 «Д»	2	8	16	0	38,4	6	7	9	1	61

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 17% обучающихся; подтвердили отметку – 52% обучающихся; повысили отметку – 31% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качествознаний, %	Итоги ВПР				Качествознаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	5	22	5	0	84,3	5	20	7	0	78
4 «Б»	1	18	8	0	70,3	2	10	11	0	52,1
4 «В»	11	20	3	0	91,1	16	12	1	0	96
4 «Г»	3	23	1	0	96,3	0	11	10	1	50
4 «Д»	1	12	13	0	50	1	8	11	1	43

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33% обучающихся; подтвердили отметку – 74% обучающихся; повысили отметку – 7% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качествознаний, %	Итоги ВПР				Качествознаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	4	11	9	0	62,5	1	9	8	2	50
5 «Б»	9	11	3	0	86,9	5	9	7	2	61
5 «В»	6	13	5	0	79,1	2	7	11	3	39,1
5 «Г»	5	11	14	0	53,3	3	3	18	4	21,4
5 «Д»	2	14	14	0	53,3	0	3	17	3	13

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 37% обучающихся; подтвердили отметку – 63% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качествознаний, %	Итоги ВПР				Качествознаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	15	6	0	75	3	11	6	0	70
5 «Б»	4	15	4	0	82,6	5	11	6	0	73
5 «В»	4	10	10	0	58,3	1	10	8	3	50
5 «Г»	3	7	20	0	33,3	2	6	16	3	30

5 «Д»	3	6	21	0	30	0	8	16	2	31
-------	---	---	----	---	-----------	---	---	----	---	-----------

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 23% обучающихся; подтвердили отметку – 69% обучающихся; повысили отметку – 8% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	4	17	3	0	87,5	1	5	18	0	25
5 «Б»	11	9	3	0	86,9	3	10	9	0	59
5 «В»	7	8	9	0	62,5	0	13	11	0	54,1
5 «Г»	6	13	11	0	63,3	1	6	18	4	24,1
5 «Д»	6	15	9	0	70	2	3	21	3	17,2

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 56% обучающихся; подтвердили отметку – 44% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	4	11	9	0	62,5	0	10	13	0	43,5
5 «Б»	12	9	2	0	91,3	3	16	3	0	86,4
5 «В»	6	12	6	0	75,0	2	11	11	0	54,2
5 «Г»	6	13	11	0	63,3	0	11	15	1	40,7
5 «Д»	4	13	13	0	56,6	0	10	15	2	37

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 37% обучающихся; подтвердили отметку – 63% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели. История, обществознание, биология география - по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	1	26	4	0	87,1	4	14	10	1	62
6 «Б»	2	16	12	0	60	3	8	17	2	37
6 «В»	0	7	20	0	25,9	0	4	16	3	17,3

6 «Г»	0	6	16	0	27,2	0	2	14	4	10
-------	---	---	----	---	-------------	---	---	----	---	-----------

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 32% обучающихся; подтвердили отметку – 64% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	2	19	10	0	67,7	1	10	16	3	37
6 «Б»	2	21	7	0	76,6	2	16	11	1	60
6 «В»	0	5	21	0	18,5	0	2	20	2	8
6 «Г»	0	3	19	0	13,6	0	2	12	2	12,5

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 31% обучающихся; подтвердили отметку – 69% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	9	20	2	0	93,5	5	15	11	0	64,5
6 «Г»	0	8	14	0	36,3	0	1	17	3	4,5

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 47% обучающихся; подтвердили отметку – 37% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	11	14	5	0	83,3	7	11	10	0	64,3
6 «В»	1	7	19	0	29,6	0	1	19	3	3,8

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33% обучающихся; подтвердили отметку – 67% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	4	23	3	0	90	3	17	7	0	81
6 «В»	0	12	15	0	44,4	0	11	11	0	50

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 9% обучающихся; подтвердили отметку – 83% обучающихся; повысили отметку – 8% обучающихся.

География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	24	3	0	90,3	5	16	9	0	70
6 «Г»	0	9	13	0	40,9	1	10	5	2	61

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 19% обучающихся; подтвердили отметку – 67% обучающихся; повысили отметку – 14% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: математика, русский язык, английский язык – во всех классах данной параллели; история, биология, география, физика – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора. Обществознание – в компьютерной форме.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	12	10	8	0	73,3	5	14	11	0	65,5
7 «Б»	3	12	14	0	51,7	3	10	11	1	56,5
7 «В»	5	9	16	0	46,6	6	13	8	1	73
7 «Г»	4	14	9	0	64,2	4	10	12	0	58,3
7 «Д»	0	16	12	0	57,1	2	12	9	1	58,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 11% обучающихся; подтвердили отметку – 76% обучающихся; повысили отметку – 13% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	9	12	9	0	70	5	11	8	2	61,5
7 «Б»	2	9	18	0	38	1	8	13	1	39,1
7 «В»	3	12	15	0	50	2	11	8	2	56,5
7 «Г»	3	6	18	0	32,1	1	6	13	1	33
7 «Д»	3	11	14	0	50	0	4	19	1	17

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21% обучающихся; подтвердили отметку – 72% обучающихся; повысили отметку – 7% обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	12	15	3	0	90	6	7	13	1	48,1
7 «Б»	4	10	15	0	48,2	2	8	12	2	42
7 «В»	4	16	10	0	66,6	6	7	9	2	54,1
7 «Г»	3	10	14	0	46,4	0	8	13	2	34,7
7 «Д»	5	10	13	0	53,5	1	12	8	2	56,5

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 43% обучающихся; подтвердили отметку – 54% обучающихся; повысили отметку – 3% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	6	10	14	0	53,3	0	9	13	3	30

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 29% обучающихся; подтвердили отметку – 69% обучающихся; повысили отметку – 2% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	7	18	5	0	83,2	3	14	10	1	60,7
7 «Б»	1	11	17	0	41,3	0	4	16	2	18,1

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 83% обучающихся; подтвердили отметку – 17% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	7	18	5	0	83,3	0	14	13	1	50
7 «Д»	0	16	12	0	57,1	1	4	16	3	21

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 57% обучающихся; подтвердили отметку – 43% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся. Значительное снижение качества наблюдается в 7«д» классе.

Физика

Класс	Итоги Шчетверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	3	11	16	0	46,6	2	10	14	2	43
7 «Г»	1	11	15	0	42,8	3	9	12	2	46
7 «Д»	0	13	15	0	46,4	0	8	15	0	35

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 11% обучающихся; подтвердили отметку – 81% обучающихся; повысили отметку – 8% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум учебным предметам: математика, русский язык – во всех классах данной параллели; история, обществознание, биология, география, физика, химия – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги Шчетверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	19	7	0	76,6	4	14	7	1	69,2
8 «Б»	0	10	17	0	37	0	4	14	2	20
8 «В»	3	11	15	0	48,2	0	11	8	2	52,3
8 «Г»	0	7	19	0	25	0	5	15	3	21,7

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 29% обучающихся; подтвердили отметку – 68% обучающихся; повысили отметку – 3% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги Шчетверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	2	16	12	0	60	2	11	13	1	48,1
8 «Б»	3	4	20	0	25,9	0	8	14	0	36,3
8 «В»	2	9	18	0	37,9	1	7	17	1	31
8 «Г»	1	5	21	0	21,4	0	7	16	1	29,1

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 23% обучающихся; подтвердили отметку – 69% обучающихся; повысили отметку – 8% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	11	17	2	0	93,3	2	7	17	2	32,1
8 «Г»	4	12	12	0	57,4	0	4	18	3	16

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 69% обучающихся; подтвердили отметку – 31% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	3	12	12	0	55,5	3	5	11	3	36,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 19% обучающихся; подтвердили отметку – 77% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	2	8	17	0	37	0	7	10	3	35
8 «Г»	0	9	18	0	32,1	0	3	19	2	12,5

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 68% обучающихся; подтвердили отметку – 32% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	11	12	6	0	79,3	2	16	9	0	67

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 12% обучающихся; подтвердили отметку – 88% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «В»	6	15	8	0	72,4	5	17	5	0	81,4
-------	---	----	---	---	-------------	---	----	---	---	-------------

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 82% обучающихся; повысили отметку – 18% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	21	5	0	83,3	7	17	1	0	96

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 66% обучающихся; повысили отметку – 34% обучающихся.

Выводы по результатам ВПР-2023

– 63 процента обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в апреле 2023 года, подтвердили свои отметки за III четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти.

– Значительное снижение качества знаний зафиксировано по русскому языку в 5-х классах, по истории и обществознанию в 5,6,7,8-х классах, по географии в 7д классе, по биологии в 8г классе, по английскому языку в 7а классе. Это говорит о завышении учителями оценок за четверть. Небольшое снижение качества знаний наблюдается в 4-х классах по окружающему миру.

– Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4-х, 7-х, 8-х классах, по математике в 5-х, 7-х, 8-х классах, по географии и биологии в 6-х, физике в 7-х классах.

– Положительная динамика наблюдается по математике в 4-х классах, физике в 8«в» классе и биологии в 6«в», химии в «8а» классе.

– Анализ результатов ВПР-2023 по сравнению с прошлым годом показал небольшое снижение качества знаний по математике в 6-х классах. Повышение наблюдается по русскому языку в 6-х и 7-х классах. В целом результаты можно считать стабильными.

Мероприятия по повышению эффективности оценки качества образования

1. Проведен содержательный анализ результатов ВПР по классам, подготовлена аналитическая справка, рассмотренная на педагогическом совете в мае.

2. На майском заседании методических объединений рассмотрены вопросы, посвященные результатам ВПР, а также объективности выставления четвертных оценок.

3. Учителями-предметниками проанализированы достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР-2023.

4. Администрацией школы разработаны для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в 2023 г.

5. Администрацией школы усилен контроль за качеством преподавания предметов с низким процентом соответствия оценок за ВПР оценкам за 3 четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победители и призеры олимпиад и конкурсов

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады по физике (на платформе Сириус), праву,

английскому языку, экологии, русскому языку, химии (на платформе Сириус), физической культуре, обществознанию, биологии (на платформе Сириус), литературе, истории, ОБЖ, математике (на платформе Сириус), географии, технологии, информатике (на платформе Сириус).

Предмет	Количество победителей и призёров школьного этапа
Английский язык	3 победителя / 16 призёров
Русский язык	2 победителя / 5 призёров
Обществознание	1 победитель / 11 призёров
Физика	3 призёра
История	7 призёров
Литература	7 призёров
География	1 призёр
Математика	2 победителя / 3 призёра
Биология	1 призёр
Право	3 призёра
Информатика	5 призёров
Физическая культура	2 призёра

Таким образом, по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 8 учащихся, призёров – 63 учащихся.

Сравнивая результаты проведения школьного этапа ВсОШ за два года можно сделать следующие выводы:

- увеличилось общее количество победителей с 7 до 8 учащихся;
- увеличилось общее количество призёров с 52 до 63 учащихся;
- увеличилось количество победителей и призёров по английскому языку, по русскому языку, обществознанию, истории, литературе, информатике, физической культуре;
- уменьшилось количество победителей и призёров по физике, математике, биологии, праву.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

Предмет	Кол-во участников МЭ ВсОШ
Английский язык	9
Русский язык	1
Обществознание	5
История	5
Физика	2
Химия	1
География	2
Математика	6
Право	4
Информатика	2
Физическая культура	1
Всего	38

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом увеличилось с 37 до 38 учащихся. Для участия в муниципальном этапе олимпиады следует усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, на

факультативных занятиях, кружках, секциях работать с одаренными обучающимися, заниматься подготовкой к олимпиадам; использовать на уроках типовые олимпиадные задания;

Статистика участия в школьном этапе за три года, количество призеров и победителей школьного этапа, результаты участия в муниципальных и региональных этапах представлены в таблице:

Уровень / учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Количество победителей и призеров		
Школьный этап	77	59	71
Муниципальный этап	1 победитель	1 победитель	1 победитель
	2 призера	3 призера	3 призера
Региональный этап	0	2 участника	1 участник

Из данных таблицы видно, что общее количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ увеличилось. Однако, следует отметить, что количество победителей и призеров муниципального этапа имеет положительную динамику. В 2021-2022 учебном году победитель муниципального этапа по английскому языку, два призера по предметам история и обществознание. В 2022-2023 учебном году один победитель по предмету право, призеры по физике, русскому языку, информатике и ИКТ. В 2022-2023 учебном году двое учащихся стали участниками регионального этапа ВСОШ по трем предметам физике, информатике, праву. В 2023-2024 учебном году 1 победитель по информатике, призеры по русскому языку, обществознанию, английскому языку.

В школе организована проектная деятельность с учащимися 1-11 классов в условиях реализации ФГОС. В формируемую часть учебного плана внесены факультативные курсы «Индивидуальный итоговый проект», 9-е, 10, 11-е классы, внеурочный курс «Исследовательский проект», 7-е классы. Организовано методическое сопровождение учителей по подготовке с учащимися выпускных классов индивидуального итогового проекта, проводятся индивидуальные и групповые консультации с учащимися по выполнению проекта.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведена защита проектных задач в начальной школе, проводилась работа по подготовке групповых и индивидуальных проектов в 5-6 классах, индивидуальных итоговых проектов в 9-11 классах. Лучшие проекты представлены на городской научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий».

По результатам школьной научно-практической конференции «Открытие», проведенной в апреле 2022 г. с участием в качестве почетных гостей и жюри ученых ведущих вузов г. Иркутска лучшие проекты были представлены 7-8 декабря 2022 г. на городской научно-практической конференции «Тропами Прибайкалья».

Во втором полугодии 22.04.2023 г. проведена школьная научно-практическая конференция учащихся «Открытие» с участием в качестве почетных гостей и жюри ученых ведущих вузов г. Иркутска. На конференции было представлено свыше 40 научно-исследовательских работ учащихся 1-11 классов в 6-ти секциях.

По итогам 2022-2023 года учебного года приняли участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях - 509 учащихся: из них победителей – 143, призеров – 91, 3 лауреата.

- Окружных – 2 победителя; 4 призера; 1 лауреат
- Муниципальных – 20 победителей; 36 призеров; 2 лауреата;
- Региональных – 5 победителей, 15 призеров;

- Всероссийских – 105 победителей, 17 призеров;
- Международных - 11 победителей; 19 призеров.

В школе разработана и успешно реализуется Программа для одаренных детей «Вертикаль успеха». Педагоги уделяют большое внимание работе с одаренными и высоко мотивированными на учебу детьми. Созданы предпрофильные 5-6 классы гуманитарного и информационно-математического профилей. Однако, в полной мере не реализуются возможности детей, обучающихся в этих классах, педагоги усилия направляют на достижение предметных результатов, поэтому рекомендуется работать над развитием метапредметных и личностных результатов обучающихся, привлекать детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Предлагаемые пути решения проблемы: интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии личностных результатов и достижении метапредметных результатов.

В октябре 2023 г. школа прошла независимую оценку качества образования. По результатам анкетирования обучающихся и родителей (ноябрь 2023г.)

удовлетворенность качеством образования составила 95%, из них по критериям:

«Открытость и доступность информации об организации» - 100%

«Комфортность условий предоставления услуг» - 98 %

«Доступность услуг для инвалидов» - 97%

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе – 100%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу
2023	98	43	2	51	41	20	17	4

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Однако, следует отметить, что 53% выпускников 9-х классов продолжили обучение по программам среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов и составляет 50%. 90,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 16 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 16 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 553 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 4 – совместителя, ПДО – 4, педагоги психологи – 2, учитель логопед – 1, библиотекарь – 1, социальный педагог – 1

Имеют почетные звания в сфере образования - 5 человек; награждены грамотой Министерства образования – 7; почетную грамоту МО – 5 человек.

Высшее образование – 51 человек, средне - специальное – 6 человек.

Педагогический стаж:

0-5 лет – 18 человек, в т.ч. 0-3 -13; 5-10 – 3; 10-20 – 16; более 20 – 20.

Наличие квалификационной категории:

высшая – 21 чел.

первая – 12 чел.

молодые специалисты - 13 чел.

Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (58 % учителей имеют высшую и первую категорию). По сравнению с 2021-2022 г. наблюдается положительная динамика. 23% педагогического коллектива составляют молодые специалисты, что на 12% выше по сравнению с 2022-2023 г.

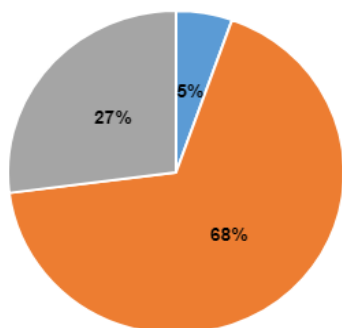
Прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2023-2024 г. 34 педагога, что составило 60% и на 27% больше, чем в 2021, 2022 г. В настоящее время все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в т.ч. 58% по преподаванию в условиях реализации ФОП.

Анализ работы с кадрами

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5% нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Высокий уровень компетенций – 27%, средний – 68%, дефицит компетенций – 5%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 16 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 16 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 16 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсы повышения квалификации прошли 60 педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника» в МБОУ СОШ № 16 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители: акции, конкурсы, проекты, интеллектуальные игры, неделя детской книги, тематические классные часы, концерты, выставки, интерактивная игра «Тайны школьных слов», проект «Вахта памяти», просветительский проект «Клуб учителей-путешественников».

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 112 педагогов, из них победителей и призеров: муниципального уровня – 7, регионального – 3, всероссийского – 18, международного – 4; представили опыт работы: региональный уровень – 2, всероссийский – 2, международный – 5; учитель начальных классов Барышникова Е.Ю. стала призером муниципального конкурса молодых педагогов «Новая волна», что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 14.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 16 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 16 присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога - на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 16 при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами составляет:

Учебники:

- 2021уч.г.- 2569 экземпляров;
- 2022 уч. г.- 2670 экземпляров;
- 2023 уч.г. – 3435 экземпляров;
- Всего – 8674 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован не в полном объеме (периодических изданий, художественной литературы), нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий. Не хватает учебников для организации образовательного процесса, приходится заимствовать по другим школам. Фонд дополнительной литературы, включающий отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную и техническую литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся не пополнялся за период 2022-2023 г. В 2021 уч.г. было приобретено 309 экземпляров художественной литературы.

В школе отсутствует оборудованная медиатека.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 28812 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,08 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20491 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	20491	16126
2	Педагогическая	190	5
3	Художественная	8321	9003
4	Справочная	226	27
5	Языковедение, литературоведение	170	15
6	Естественно-научная	305	61
7	Техническая	65	23
8	Общественно-политическая	235	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, фонд электронными учебниками не пополнялся.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение школы обеспечивает реализацию основных образовательных программ на 100%.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются оборудованные кабинеты начальной школы, предметные кабинеты, компьютерные классы, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, медицинские кабинеты, столовая, актовый зал со сценой и зрительным залом на 100 посадочных мест, музей, библиотека. Количество учебных кабинетов - 30. 28 кабинетов оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием, в том числе: 1 компьютерный класс, кабинет физики, химии, биологии, географии.

В кабинетах повышенной опасности имеются первичные средства пожаротушения и аптечки первой помощи работникам. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, а также заключен договор на обслуживания ОПС с ООО ИЦ «АТЭТКС». Разработан план антитеррористической безопасности школы. Имеется тревожная кнопка с выводом на ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Иркутской области»

Большое внимание в школе уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видеонаблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество огнетушителей, двери оборудованы легко открывающимися запорами. Имеется противопожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области».

За первое полугодие 2023-2024 учебного года усовершенствована материально-техническая база информатизации школы:

- и приобретены дополнительно системные блоки в сборе в количестве 8 штук,
- установлена система контроля и управления доступом в образовательное учреждение.

Деятельность медицинских кабинетов осуществляется на основании лицензии № ЛО-38-01-002019, стоматологического кабинета- лицензии № ЛО-38-01-001801, выданных Министерством здравоохранения Иркутской области.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинский блок-23,1 кв.м., процедурный кабинет-12,3 кв.м., стоматологический кабинет-18 кв.м.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 150 посадочных места, общая площадь-379,8кв.м.(обеденный зал-139 кв.м.).

Горячее питание учащихся осуществляет МУП «Комбинат питания» г. Иркутска (адрес: Иркутская обл., г.Иркутск, бульвар Постышева, 41, Тел. (факс): 8(3952)23-52-46, E-mail:kompit@bk.ru, сайт:http://irkompit.ru).

В здание школы обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех учебных кабинетах (кроме 9, 19) установлено мультимедийное оборудование, обеспечен безлимитный доступ к локальной сети, обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Dr.Web». Средняя скорость доступа в Интернет – от 100 мбит/с.

Всего в школе 102 компьютера (ноутбука): 75 компьютеров, подключены к локальной сети с доступом к ресурсам Internet. Услуги широкополосного доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи предоставляются компанией «ДСИ». Данная компания обеспечила контент-фильтрацию доступа к ресурсам сети Интернет с содержимым, не предназначенным для просмотра в ОУ по схеме фильтрации определенной вышестоящими государственными органами.

В течение всего учебного года обучающиеся и учителя школы могли свободно работать на компьютерах и использовать сеть Интернет, для подготовки к урокам, выступлениям.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет (<http://school16.irk.ru>). Школьный сайт соответствует статье 29 ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлению правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт постоянно (по мере поступления новостей; не реже 1 раза в неделю) пополняется новой информацией. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы,

возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой.

В план работы школы на 2024-2025 включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественного научного цикла специальным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с образовательной программой.

В мае 2023 г. выполнен ремонт асфальтобетонного покрытия на территории главного входа в школу.

В 2025 году планируется капитальный ремонт школы, получено положительное заключение государственной экспертизы на Капитальный ремонт здания МБОУ г. Иркутска СОШ № 16, расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Зверева, 10.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ** (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1327
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 45%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60

		(профиль) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1234 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	528 (40%)
– регионального уровня		218 (16%)
– федерального уровня		207 (15%)
– международного уровня		103 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	Человек	64 (5%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (1,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (58%)
– с высшей		21 (36%)
– первой		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (35%)
– до 5 лет		16 (31%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (37%)
– до 30 лет		13 (23%)
– от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	7

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы:

В образовательной организации имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования.

1. Существующая система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 предоставляет доступное образование, воспитание развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным образовательным программам.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

6. Штат сотрудников укомплектован на 100%.

7. Созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.