

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
учителей МО
спортивно-
эстетического цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

Чернышев Е.С.
Председатель МО

МО заместитель директора
по УВР
«30» 08 2024 г.

Васильева И. подпись

ФИО

Приказ № 209/01
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности и защиты Родины

Основное общее образование, 5 класс

Разработчик:
Преподаватель-организатор
Бабошин И.Н.

Год разработки:
2024г.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся _5_ классов.

Количество часов: всего _34_ ч., в неделю _1_ ч.

Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности и защита Родины» разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разработана с учетом программы включенной в ООП МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. М.: - Просвещение.

Тематическое планирование

Срок реализации рабочей учебной программы – 5 лет.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа учебного предмета	Рабочая программа
1.	1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	5
2.	2. Опасные ситуации техногенного характера	8	8
3.	3. Опасные ситуации природного характера	2	2
4.	4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
5.	5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3
6.	6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4	4
7.	7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3
8.	8. Факторы, разрушающие здоровье	2	2
9.	9. Первая помощь и правила её оказания	5	4

10.	Резервный урок	1	1
11.	Итого:	35	34

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Практических работ: 3 ч.
- Проверочных работ (тематический контроль) – ___
- Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа) – ___

№ п /п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:				Примечание
			Практическая часть		Контроль		
			Прак. раб.		Тест.	Контр. раб	
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	0		0		
2.	Опасные ситуации техногенного характера	8	0		1		
3.	Опасные ситуации природного характера	2	0		0		
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	0		0		
5.	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	0		0		
6.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4	0		1		
7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	0		0		
8.	Факторы, разрушающие здоровье	2	0		0		
9.	Первая помощь и правила её оказания	5	3		0		
10.	Резервный урок	1					
	Итого:	35	3		2		

Планируемые результаты освоения «Основы безопасности и защиты Родины»

На предметном уровне в результате освоения курса «Основы безопасности и защиты Р» обучающиеся научатся:

- описывать опасные ситуации природного, техногенного, социального характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;
- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание
					Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
Модуль 1.										
Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)										
Раздел 1.										
Основы комплексной безопасности (15 часа)										
Глава 1.										
Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)										
1		Город как среда обитания человека.	В У	Познакомить с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище.	Понятия: зона, опасность. Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Знать основные признаки города, классификацию городов, характерные опасные ситуации современного города. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни. Уметь определить зоны опасности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.1, задание на стр. 10.
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	К У	Изучить опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций в жилище.	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и профилактика их возникновения.	Знать системы жизнеобеспечения, их предназначение; основные бытовые приборы, правила эксплуатации бытовых приборов; причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Уметь действовать при возникновении опасной ситуации в быту.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения в быту, угрожающих жизни и здоровью людей.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.2, задание на стр. 13. Ответить на вопросы.

3		Особенности природных условий в городе.	К У	Сформировать представление о природных и антропогенных факторах, формирующих микроклимат города.	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Знать районы города, которые имеют неблагоприятную экологическую обстановку, меры безопасности в повседневной жизни.		Формирование ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.3, задание на стр. 18. Написать рассказ «Экология моего села».
4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	К У	Познакомить с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой; в толпе; с незнакомыми людьми.	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город- порт). Зоны повышенной криминогенной опасности; зоны безопасности в городе.	Знать типы городов, специфику взаимоотношений людей в городе, правила безопасного общения с незнакомыми людьми. Уметь безопасно общаться с окружающими людьми в городе.		Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.4, задание на стр. 22.
5		Безопасность в повседневной жизни.	К У	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций; правила личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый номер службы города.	Опасная и чрезвычайная ситуация. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. 01,02,03.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций, номера основных служб города. Уметь использовать службы безопасности по мере необходимости, применять правила личной безопасности.		Усвоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, угрожающих жизни и здоровью людей.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.5, задание на стр. 27. Записать в тетрадь номера телефонов служб города.
Тема 2.										
Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)										
6		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	К У	Познакомить с участниками дорожного движения, их правами и обязанностями. Научить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и их деление на группы.	Знать назначение дороги, участников дорожного движения, методы осуществления регулирования дорожного движения, группы дорожных знаков. Соблюдать правила дорожного движения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.1, задание на стр. 35. Зарисовать дорожные знаки.

7	Пешеход. Безопасность пешехода.	К У	Познакомить с понятием -пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий.	Пешеход. Пешеход-участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Знать правила безопасного перехода дороги, улицы. Уметь определять опасные места по маршруту своего передвижения.	результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил безопасного поведения на дороге.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.2, задание на стр. 39. Практикум.
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	К У	Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида; правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Знать правила безопасного поведения в общественном транспорте. Использовать умения для обеспечения личной безопасности.		Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.3, задание на стр. 44. Практикум.
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	К У	Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Водитель. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Знать требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь правильно действовать в случае аварии, использовать правила поведения велосипедиста на дороге.		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.4, задание на стр. 49. Подготовить сообщение «Правила поведения водителя велосипеда».
10	Пожарная безопасность.	К У	Познакомить с поражающими факторами, причинами и последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения.	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Причины возгорания в жилище.	Знать поражающие факторы пожара; причины и последствия пожара. Уметь владеть основными правилами поведения при пожаре.		Усвоение правил безопасного поведения при пожаре.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.5, задание на стр. 56-57. Составить памятку. Практикум.

1 1	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	К У	Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время опасных ситуаций.	Угарный газ, оксид азота, бытовой газ, оксид углерода, О4. Причины затопления жилища, разрушения зданий. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами; бытовым газом; со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.	Знать основные опасные ситуации, возникающие в быту. Уметь действовать при угрозе и во время опасных ситуаций.		Усвоение правил безопасного поведения в бытовых ситуациях.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.6, задание на стр. 63. Записать в тетради номера телефонов диспетчеров жилищно-коммунальных служб.
Тема 3. Опасные ситуации природного характера. (2 часа)									
1 2	Погодные условия и безопасность человека.	К У	Дать определение – погода. Изучить правила безопасного поведения во время природных явлений.	Погода, природные явления. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	Знать правила безопасного поведения во время грозы, гололеда, метели. Уметь использовать правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Усвоение правил безопасного поведения во время различных явлений.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.1, задание на стр. 70. Ответить на вопросы. Практикум.
1 3	Безопасность на водоемах.	К У	Сформировать представление о безопасном поведении в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду.	Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила передвижения по льду; игра на льду. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Знать правила безопасного поведения на водоемах в разное время года. Уметь пользоваться шестом, уметь плавать. Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Знать правила безопасного поведения на льду водоема.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения на водоемах.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.2, задание на стр. 75. Практикум.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)										
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)										
1 4		Чрезвычайные ситуации природного характера.	К У	Познакомить с основными стихийными бедствиями, которые могут стать причинами чрезвычайной ситуации.	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	Знать понятие – чрезвычайные ситуации, природное явление. Уметь правильно вести себя на отдыхе в природных условиях.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения во время различных чрезвычайных ситуаций природного характера.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 4.1, задание на стр. 83. Составить таблицу.
1 5		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	К У	Изучить ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	техногенного характера. Уметь обеспечить личную безопасность в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.		Усвоение правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 4.2, задание на стр. 86.
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)										
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)										
1 6		Антиобщественное поведение и его опасность.	К У	Повторить правила поведения на улице, дома, при встрече с незнакомыми людьми. Формировать знания о соблюдении правил поведения в криминальных ситуациях.	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Знать понятие «криминогенная ситуация». Сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Уметь соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата	Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.1, задание на стр.94. Практикум.

17	Обеспечение личной безопасности дома.	КУ	Формировать знания о правилах защиты своего жилища от злоумышленников; о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком.	Происшествия в жилище, вред алкоголизма. Некоторые общие правила безопасного поведения дома. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	Знать возможные криминогенные ситуации в доме. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации в доме, уметь применять правила на практике.	действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил безопасного поведения дома.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.2, задание на стр.98-99. Записать правила личной безопасности дома. Практикум.
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	КУ	Изучить криминогенные ситуации, возникающие на улице. Правила безопасного поведения на улице.	Безопасные зоны. Безопасность на улице. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу. Взрывное устройство на улице.	Знать возможные криминогенные ситуации на улице. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников, уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях.		Усвоение правил безопасного поведения на улице.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.3, задание на стр. 102. Правила личной безопасности на улице.

Глава 6.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)

19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	КУ	Сформировать представление об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения.	Экстремизм. Терроризм. Причины возникновения. Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический.	Знать общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризовать основные виды террористической деятельности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.1, задание на стр. 109. Правила поведения.
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	КУ	Изучить виды экстремистской и террористической деятельности.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	Анализировать виды экстремистской и террористической деятельности.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.2, задание на стр.112. Рассказ «Терроризм – это преступление, не имеющее оправдания».

2 1	Виды террористических актов и их последствия.	К У	Сформировать представление о террористических актах и их последствиях.	Исторические факты. Понятие – террористический акт. Рекомендации специалистов по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта. Ложные сообщения о терактах и ответственность за заведомо ложное сообщение.	Уметь составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализировать виды террористических актов и их характерные особенности.	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.3, задание на стр. 122. Практикум.
2 2	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	К У	Сформировать представление об ответственности за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу РФ: статья 87, 88, 90, 212, 213, 214, 205, 206, 207, 208.	Формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями. Знать ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение		Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.4, задание на стр. 127. Практикум.
Модуль 2.									
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)									
Раздел 4.									
Основы здорового образа жизни (5 часов)									
Тема 7.									
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)									
2 3	О здоровом образе жизни.	К У	Дать определение - здоровый образ жизни. Формировать понимание ценности здорового образа жизни.	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Знать понятия здоровье, здоровый образ жизни. Выработать убеждение, что режим дня - это одна из составляющих ЗОЖ. Уметь рационально распределять свое время.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.1, задание на стр. 135. Составить режим дня.
2 4	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	К У	Сформировать представление о значении двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Знать значение двигательной активности. Уметь систематически заниматься физической культурой.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.2, задание на стр. 143. Заполнить таблицу.

2 5		Рациональное питание. Гигиена питания.	К У	Дать определение – рациональное питание. Формировать знания об основных питательных веществах, о рационе питания. Развивать правила рационального питания.	Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.	Знать понятие «рациональное» питание; основные питательные вещества; рацион питания человека. Соблюдать правила рационального питания. Уметь приводить примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины.	полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.3, задание на стр. 146.
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)										
2 6		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	К У	Сформировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь и его влияние на организм человека.	Знать последствия вредных привычек. Уметь применять правила «Нет!» для профилактики курения и употребления спиртных напитков, называть возможные последствия употребления алкоголя и никотина.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 8.1, задание на стр. 153. Нарисовать плакат.
2 7		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	К У	Продолжить формировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь и его влияние на организм человека.	Знать, что вредные привычки зачастую начинаются с первой пробы, как сказать «НЕТ», как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя.	полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	Электронно е приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 8.2, задание на стр. 154. Практикум.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)										
Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 часов)										
2 8 2 9		ПМП при различных видах повреждений. Практические занятия.	К У	Рассказать о первой медицинской помощи и провести практические занятия. Сформировать знания о правилах и последовательности оказаний первой медицинской помощи.	ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Порядок вызова скорой помощи.	Знать последовательность оказания ПМП; порядок вызова скорой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 9.1, задание на стр. 158. Практикум.
3 0 3 1 3 2		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия.	К У	Познакомить с характеристиками повреждений и их причинами; с правилами оказания первой помощи пострадавшему при ушибах, ссадинах. Формировать умение оказывать ПМП.	Ушиб. Ссадина. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибах и ссадинах.	свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 9.2, задание на стр. 160. Практикум.
3 3 3 4 3 5		ПМП при отравлениях. Практические занятия.	О У	Познакомить с характеристиками отравлений и их причинами; с правилами оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях. Формировать умение оказывать ПМП при отравлении.	Оказание ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Практикум.

Содержание учебного предмета (34ч.)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи (12 ч.)

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.