

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
(МБОУ г. Иркутска СОШ №16)**

664081, Иркутская область, город Иркутск, улица Зверева, 10.
тел./факс 8(3952)22-97-93, e-mail: sch_16@mail.ru

**Система работы учителя начальных классов
Зуевой Ирины Александровны**

по достижению планируемых результатов ООП НОО

Ирина Александровна работает учителем начальных классов в МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 с 2012 года. Свою педагогическую деятельность выстраивает, руководствуясь основной образовательной программой начального общего образования и средствами образовательной системы УМК «Школа России».

Основная цель педагогической деятельности учителя заключается в создании условий для раскрытия индивидуальных способностей каждого учащегося, формировании у младших школьников учебной деятельности как желание и умение учиться. Ирина Александровна уделяет особое внимание эффективному построению учебно-воспитательного процесса, развивает познавательный интерес через создание проблемных ситуаций для достижения поставленной цели.

Ведущим подходом в деятельности учителя является системно-деятельный подход. На уроках создаёт такие условия, при которых ученики не просто получают готовую информацию, а добывают ее самостоятельно. В результате полученные знания более прочные, чем при традиционном обучении.

Ирина Александровна применяет современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные и игровые. Использует здоровьесберегающую технологию обучения, что позволяет учащимся более продуктивно усвоить знания и умения.

Зуева И.А. реализует метод дифференцированного обучения, подбирает дидактический материал по уровню сложности, мультимедийные презентации, позволяющие создать проблемные ситуации. Внедряет личностно-ориентированный подход, чтобы каждый ученик мог реализовать свои способности и достичь результата.

Ирина Александровна применяет различные формы организации учебного процесса: индивидуальную, парную, групповую, коллективную. Наиболее часто использует групповую форму обучения, так как она наиболее

эффективно влияет на повышение мотивации учащихся, положительный психологический климат в коллективе.

Учитель в своей работе учитывает возрастные особенности младших школьников, уважает их мнение, умеет доступно и убедительно объяснить свою позицию в детском коллективе. Проявляет уважение к личности каждого ребенка, использует жизненные ситуации для их развития, создаёт ситуации достижения успеха.

В начале урока направляет детей к самостоятельному формулированию не только темы, но и цели урока. Работу каждого ученика выстраивает с учетом тех знаний, которые у него имеются по конкретной теме. Для того чтобы вовлечь в работу каждого, использует задания проблемно-поискового, развивающего характера, с интересным содержанием. При выполнении заданий выслушивает ответы всех учащихся, порой даже спорные, это помогает учитывать точку зрения ребенка. Тем самым учащиеся не боятся ошибиться и высказать свою точку зрения, учатся внимательно слушать и слышать друг друга.

Одно из обязательных условий работы Зуевой И.А., регулярный анализ достижений учеников. Это позволяет ей получать реальную и наглядную картину развития учащегося, его способности наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать. Для оценки результатов учащихся, ею разработан оценочный лист индивидуальных достижений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО. По итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, наблюдается положительная динамика в достижении планируемых результатов по усвоению опорной системы знаний.

Для отслеживания индивидуального развития ребенка, учителем проводятся стартовые диагностические работы на начало учебного года, письменные и устные работы, комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов. У каждого ученика имеется «папка личных достижений», в которую прикладываются все достижения.

Ирина Александровна организует внеурочную деятельность по пяти направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Результатом этой работы является наличие у 80% учеников творческих работ. А также участие ребят в конкурсах и онлайн олимпиадах разного уровня и направленности.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
октябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс «Кит»	Школьный	Верещагин Арсений	Победитель
2020 г.	« На знамя победы ровняем шаг»	Школьный	Коллективное участие	Победители
февраль 2021 г.	«На знамя Победы ровняем шаг!»	Школьный	Коллективное участие	Призёры
январь 2022 г.	«Кенгуру», математика	Региональный	Верещагин Арсений	Участие
январь 2022 г.	«Кенгуру», математика	Школьный	Даминова Камила	Призёр
2023 г.	«Синичкин день»	Муниципальный	Богомолова Милана	Призёр
2023 г.	«Синичкин день»	Муниципальный	Косачёва Александра	Призёр
2023 г.	«Синичкин день»	Муниципальный	Соколов Иван	Победитель
2024 г.	«Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы»	Региональный	Кирсанова Дарья	Призёр
2024 г.	«Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы»	Региональный	Тарбеева Вера	Призёр
2024 г.	«Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы»	Региональный	Шапхарова Евгения	Призёр
2024 г.	«Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы»	Региональный	Шестаков Давид	Призёр
2024 г.	«Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы»	Региональный	Юнусова Вероника	Гран-при
2024 г.	«Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы»	Региональный	Евстафьева Валерия	Победитель
апрель 2024 г.	«Живи, Байкал!»	Региональный	Муродова Амина	Призёр
апрель 2024 г.	«Живи, Байкал!»	Региональный	Шестаков Демид	Победитель

Целью воспитательной работы учителя- как классного руководителя является формирование классного коллектива и создание благоприятной среды для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе.

Методика воспитательной работы Ирины Александровны строится на коллективной творческой деятельности. Учитывая интересы учащихся, их способности и возрастные возможности, учитель проводит воспитательные мероприятия, которые дают возможность расширить их кругозор, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность. Программа воспитания и социализации реализуется через сотрудничество с общественными организациями (экскурсии, встречи с ветеранами).

В учебном процессе применяет здоровьесберегающие технологии: подвижные перемены, зарядка до урока, музыкальные физкультминутки,

гимнастика для глаз, развития мелкой моторики. Проводит профилактическую работу с учениками и родителями по формированию здорового образа жизни. Классные часы по темам: «Здоровая еда», «Правила мытья рук», «Микробы вокруг нас» и т.д.

Зуева И.А. выстраивает взаимоотношения с учащимися на основе взаимопонимания и уважения к личности младшего школьника. Коллеги и родители отмечают в её работе качества инициативности, активной жизненной позиции, трудолюбия и ответственности. Учитель соблюдает правовые нравственные нормы в общении, с уважением относится к детям, родителям и коллегам.

Эффективность обучения и воспитания в школе во многом зависит от взаимодействия учителя с родителями, поэтому Ирина Александровна старается сделать родителей своими единомышленниками, творцами общего дела по формированию личности ребенка. Все родители активно принимают участия в мероприятиях класса, совместных конкурсах и соревнованиях. Совместно участвуют в мероприятиях, дети сближаются, становятся дружнее.

Ирина Александровна проводит открытые уроки на уровне школы, мастер-классы на районном и школьном уровнях. Полученные знания использует в своей педагогической деятельности. Учитель принимает активное участие во взаимодействии с МБДОУ г. Иркутска детский сад № 166 в организации и проведении открытого совместного образовательного мероприятия ресурсной площадки, где ею был представлен мастер-класс. Ирина Александровна представила открытый урок в рамках приказа Национального института качества образования №35/23 от 01.02.2023 года «Об утверждении статуса инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Ирина Александровна входит в состав инновационной педагогической площадки по направлению «Формирование читательской грамотности с использованием УМК внеурочного курса по читательской грамотности, 1-4 классы», провела открытое внеурочное занятие «Страницы зимы» (работа в группах). Полученные знания использует в своей педагогической деятельности.

Постоянно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, интернет-ресурсы, семинары.

Заместитель директора по УВР



/Л.Д. Лиханова/